

# SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROGRAMU CYFROWA PODRÓŻ Z AVATAREM



Koordynator: Dominika Abram

Założeniem projektu było rozwijanie kompetencji cyfrowych u uczniów oraz wdrażanie do umiejętnego i bezpiecznego korzystania z dostępnych technologii w codziennym życiu.

**Uczestnicy programu:** Uczniowie klas I-II oraz III Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy

**Termin realizacji:** Październik 2024 – maj 2025.

**Koordinator:** Dominika Abram

## **CELE PROJEKTU**

a) Cel główny:

- Rozwijanie kompetencji cyfrowych u uczniów

b) Cele szczegółowe:

- Nawiązanie współpracy między placówkami z całej Polski.
- Wdrażanie do umiejętnego korzystania z nowoczesnych technologii tj.: komputery, tablety, tablica interaktywna, telefony, aparaty fotograficzne, telewizor, kamera.
- Poznanie i doskonalenie umiejętności wykorzystania technologii informacyjnej i komunikacyjnej.
- Obsługiwanie prostych aplikacji i programów komputerowych.
- Odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości.
- Wdrażanie do używania komputera jako narzędzia pracy, a nie tylko rozrywki.
- Rozumienie roli i funkcji komputerów oraz nowoczesnych technologii w codziennym życiu i w nauce
- Zapoznanie ze współczesnymi środkami łączności np. telewizja, Internet.
- Uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii.

- Poznanie i zrozumienie zagrożeń dla zdrowia wynikających z nadmiernego spędzania czasu przy komputerze.

**Kierunki polityki MEN:** „Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji”.

## ZADANIA ZREALIZOWANE W TRAKCIE TRWANIA PROJEKTU

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PAŹDZIERNIK:</p> <p>Bezpieczeństwo w użytkowaniu tik</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenie wirtualnej tablicy PADLET, na której uczestnicy projektu umieścili wytwory swojej pracy.</li> <li>2. Podstawowa budowa komputera i narzędzi wykorzystywanych podczas realizacji programu: komputer, tablet, aparat fotograficzny: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poznanie budowy komputera, tabletu i aparatu fotograficznego.</li> </ul> </li> <li>3. Bezpieczeństwo w sieci: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozmowa na temat bezpiecznego użytkowania Internetu;</li> <li>➤ obejrzenie wybranego przez nauczyciela, dostępnego w sieci filmiku edukacyjnego;</li> <li>➤ Stworzenie nazwy grupy w programie flamingtext.<br/><a href="http://flamingtext.com">http://flamingtext.com</a></li> </ul> </li> </ol> |
| <p>LISTOPAD</p> <p>Święto odzyskania Niepodległości</p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z programami do układania puzzli online: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wyszukanie symboli narodowych Polski.<br/><a href="https://www.jigsawplanet.com/?lang=pl">https://www.jigsawplanet.com/?lang=pl</a><br/><a href="https://puzzlefactory.pl/pl">https://puzzlefactory.pl/pl</a></li> </ul> </li> <li>2. Zapoznanie z programem Window Swap: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omówienie narzędzi i zaprezentowanie możliwości</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>programu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wirtualna podróż po świecie.</li> </ul> <p><a href="https://www.window-swap.com/">https://www.window-swap.com/</a></p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>GRUDZIEŃ</p> <p>Świąteczne i noworoczne życzenia</p>      | <p>1. Zapoznanie z programem Photo Fun Face:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omówienie narzędzi i zaprezentowanie możliwości programu;</li> <li>➤ stworzenie kartki świątecznej.</li> </ul> <p><a href="https://pl.photofuneditor.com/photo_frames/photofunia-800B">https://pl.photofuneditor.com/photo_frames/photofunia-800B</a></p>                                                           |
| <p>STYCZEŃ</p> <p>Ferie zimowe – aktywne spędzanie czasu</p> | <p>1. Zapoznanie z programem poster my wall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omówienie narzędzi i zaprezentowanie możliwości programu;</li> <li>➤ stworzenie plakatu – aktywne ferie;</li> <li>➤ budowanie dłuższych wypowiedzi na temat ułożonego obrazka.</li> </ul> <p><a href="https://www.postermymwall.com/pl/">https://www.postermymwall.com/pl/</a></p>                                  |
| <p>LUTY</p> <p>Walentynkowa laurka</p>                       | <p>1. Zapoznanie z programem Mały malarz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omówienie narzędzi i zaprezentowanie możliwości programu;</li> <li>➤ narysowanie lub stworzenie laurki dla kolegi/koleżanki;</li> <li>➤ przekształcenie laurki w kolorowaną.</li> </ul> <p><a href="http://www.naukadladzieci.net/programy/4-maly-malarz">http://www.naukadladzieci.net/programy/4-maly-malarz</a></p> |
| <p>MARZEC</p> <p>Cyfrowa wiosna</p>                          | <p>1. Zapoznanie z programem Wheel decide:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omówienie narzędzi i zaprezentowanie możliwości programu;</li> <li>➤ wspólne tworzenie wiosennego koła fortuny.</li> </ul> <p><a href="https://wheeldecide.com">https://wheeldecide.com</a></p>                                                                                                                       |
| <p>MAJ</p> <p>Podsumowanie projektu</p>                      | <p>1. Praca w aplikacji Voxelart:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omówienie narzędzi i</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>zaprezentowanie możliwości aplikacji;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ wyszukanie w Canvie aplikacji Voxelart i stworzenie meincraftowych obrazków.</li></ul> <p>2. Festiwal projektu- zadanie dla nauczycieli: zmontowanie i udostępnienie materiału audiowizualnego z realizacji projektu- prezentacja wykonanych zadań, podsumowanie całorocznej pracy w platformie Canva.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Zrealizowane zadania zostały przedstawione przez uczniów podczas szkolnego apelu, który odbył się 2 czerwca 2025 roku.