

# OGÓLNOPOLSKI PROJEKT „CYFROWA PODRÓŻ Z AVATAREM”



Założeniem projektu jest rozwijanie kompetencji cyfrowych u dzieci oraz wdrażanie do umiejętnego i bezpiecznego korzystania z dostępnych technologii w codziennym życiu. Realizacja zadań programu pozwoli na rozwijanie spostrzegawczości, podzielności uwagi i pamięci, kształtowanie myślenia logicznego i przyczynowo-skutkowego,

## CELE PROJEKTU

a) Cel główny:

- Rozwijanie kompetencji cyfrowych u dzieci

b) Cele szczegółowe:

- Nawiązanie współpracy między placówkami z całej Polski.
- Wdrażanie do umiejętnego korzystania z nowoczesnych technologii tj.: komputery, tablety, tablica interaktywna, telefony, aparaty fotograficzne, telewizor, kamera.
- Poznanie i doskonalenie umiejętności wykorzystania technologii informacyjnej i komunikacyjnej.
- Obsługiwanie prostych aplikacji i programów komputerowych.
- Wdrażanie do używania komputera jako narzędzia pracy, a nie tylko rozrywki.
- Rozumienie roli i funkcji komputerów oraz nowoczesnych technologii w codziennym życiu i w nauce.
- Zapoznanie ze współczesnymi środkami łączności np. telewizja, Internet.
- Uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii.
- Poznanie i zrozumienie zagrożeń dla zdrowia wynikających z nadmiernego spędzania czasu przy komputerze.
- Kształtowanie kompetencji językowych

**Czas trwania projektu** : październik 2024 r. – maj 2025

Program realizowany będzie w klasach I-II oraz II -III Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy

## HARMONOGRAM PROJEKTU

<p>PAŹDZIERNIK: Bezpieczeństwo w użytkowaniu tik</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Założenie wirtualnej tablicy PADLET, na której uczestnicy projektu będą umieszczać wytwory swojej pracy.</li><li>2. Podstawowa budowa komputera i narzędzi wykorzystywanych podczas realizacji programu: komputer, tablet, aparat fotograficzny:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ omówienie budowy komputera, tabletu i aparatu fotograficznego.</li></ul></li><li>3. Bezpieczeństwo w sieci:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozmowa na temat bezpiecznego użytkowania Internetu;</li><li>➤ obejrzenie wybranego przez nauczyciela, dostępnego w sieci filmiku edukacyjnego;</li><li>➤ Stworzenie nazwy grupy w programie flamingtext. <a href="http://flamingtext.com">http://flamingtext.com</a></li></ul></li></ol>
<p>LISTOPAD Święto odzyskania Niepodległości</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie z programami do układania puzzli online:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Wyszukanie symboli narodowych Polski. <a href="https://www.jigsawplanet.com/?lang=pl">https://www.jigsawplanet.com/?lang=pl</a> <a href="https://puzzlefactory.pl/pl">https://puzzlefactory.pl/pl</a></li></ul></li><li>2. Zapoznanie z programem Window Swap:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ omówienie narzędzi i</li></ul></li></ol>

	<p>zaprezentowanie możliwości programu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wirtualna podróż po świecie.</li> </ul> <p><a href="https://www.window-swap.com/">https://www.window-swap.com/</a></p>
<p><b>GRUDZIEŃ</b> Świąteczne i noworoczne życzenia</p>	<p>1. Zapoznanie z programem Photo Fun Face:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omówienie narzędzi i zaprezentowanie możliwości programu;</li> <li>➤ stworzenie kartki świątecznej.</li> </ul> <p><a href="https://pl.photofuneditor.com/photo_frames/photofunia-800B">https://pl.photofuneditor.com/photo_frames/photofunia-800B</a></p> <p>2. Zapoznanie z programem Make Beliefs Comix:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omówienie narzędzi i zaprezentowanie możliwości programu;</li> <li>➤ stworzenie listu do Mikołaja.</li> </ul> <p><a href="https://makebeliefscomix.com/Comix/#send">https://makebeliefscomix.com/Comix/#send</a></p>
<p><b>STYCZEŃ</b> Ferie zimowe – aktywne spędzanie czasu</p>	<p>1. Zapoznanie z programem poster my wall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omówienie narzędzi i zaprezentowanie możliwości programu;</li> <li>➤ stworzenie plakatu – aktywne ferie;</li> <li>➤ budowanie dłuższych wypowiedzi na temat ułożonego obrazka.</li> </ul> <p><a href="https://www.postermywall.com/pl/">https://www.postermywall.com/pl/</a></p> <p>2. Stworzenie kodów QR do zabaw ruchowych.</p> <p><a href="https://pl.qr-code-generator.com/">https://pl.qr-code-generator.com/</a> <a href="https://me-qr.com/qr-code-generator">https://me-qr.com/qr-code-generator</a></p>
<p><b>LUTY</b> Walentynkowa laurka</p>	<p>1. Zapoznanie z programem Mały malarz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omówienie narzędzi i zaprezentowanie możliwości programu;</li> <li>➤ narysowanie lub stworzenie laurki dla kolegi/koleżanki;</li> <li>➤ przekształcenie laurki w</li> </ul>

	<p>kolorowanke.</p> <p><a href="http://www.naukadladzieci.net/programy/4-maly-malarz">http://www.naukadladzieci.net/programy/4-maly-malarz</a></p>
<p>MARZEC</p> <p>Cyfrowa wiosna</p>	<p>1. Zapoznanie z programem Wheel decide:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omówienie narzędzi i zaprezentowanie możliwości programu;</li> <li>➤ wspólne tworzenie wiosennego koła fortuny.</li> </ul> <p><a href="https://wheeldecide.com">https://wheeldecide.com</a></p>
<p>KWIECIEŃ</p> <p>Wielkanocna kolorowanka</p>	<p>1. Zapoznanie z programem Kea Coloring Book:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omówienie narzędzi i zaprezentowanie możliwości programu;</li> <li>➤ wyszukanie i pokolorowanie wielkanocnej kolorowanki.</li> </ul> <p><a href="https://keacoloringbook.com/">https://keacoloringbook.com/</a></p>
<p>MAJ</p> <p>Podsumowanie projektu</p>	<p>1. Praca w aplikacji Voxelart:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omówienie narzędzi i zaprezentowanie możliwości aplikacji;</li> <li>➤ wyszukanie w Canvie aplikacji Voxelart i stworzenie minecraftowych obrazków.</li> </ul> <p>2. Festiwal projektu- zadanie dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zmontowanie i udostępnienie materiału audiowizualnego z realizacji projektu- prezentacja wykonanych zadań, podsumowanie całorocznej pracy w platformie Canva.</li> </ul>

Wykonywane przez uczniów zadania umieszczone są na założonych przez nich tablicach w programie Padlet.

<https://padlet.com/doniajimmy1/pedepeczki-9ucl1em1sf5mrwc2>

<https://padlet.com/doniajimmy1/asy-basi-ezaunmjtmyugpeql>