

*Szkoła Podstawowa Specjalna w Brodnicy*

***PROGRAM***

***WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY***

***SZKOŁY***

***2024/2025***

***Wrzesień 2024***

## **I. Akty prawne**

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

**Obowiązujące akty prawne:**

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. ; nr 78; poz. 483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2017r., poz. 1189).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2016r., poz. 895).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356).
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249).
10. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473).
11. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994

r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.).

12. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017r. poz. 957).

13. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180,oz. 1493).

14. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).

15. Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2016 – 2020 w zakresie celu operacyjnego nr 2 „Profilaktyka i rozwiązywanie problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi”, w którym się mieszczą: Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii oraz Krajowy Program Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

14. Statut Szkoły.

15. Standardy Ochrony Małoletnich w Zespole Szkół Specjalnych w Brodnicy.

## **II. Wstęp**

Wychowanie, to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

Profilaktyka, to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej, oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym zarówno w środowisku rodzinnym i szkolnym, które w swojej działalności musi uwzględnić zarówno wolę rodziców jak i priorytety edukacyjne państwa.

Program wychowawczo - profilaktyczny jest nieodłącznym elementem Statutu Szkoły, dostosowanym do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska

lokalnego i obejmującym wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Priorytetem w edukacji i wychowaniu ucznia z niepełnosprawnością jest rozwijanie kompetencji osobistych, komunikacyjnych i społecznych, które pozwolą na przyszłe, w miarę samodzielne, godne i wartościowe życie w dorosłości, w maksymalnej integracji z innymi członkami społeczeństwa.

Nadrzędnym celem, jaki sobie stawiamy, jest wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka na miarę jego indywidualnych możliwości i potrzeb.

Nasza szkoła jest bezpieczna, przyjazna dzieciom, rodzicom, pracownikom i otwarta na ich potrzeby. Nauka i praca odbywa się w atmosferze życzliwości i wzajemnego zrozumienia. Szkoła dąży do tego, aby jej działania wychowawcze były spójne z wychowaniem domowym. Wszyscy pracownicy zapewniają dzieciom wszechstronny rozwój, realizują ich potrzeby, respektują prawa, starają się zaspokajać oczekiwania rodziców. Nauczyciele wypracowują nowe, efektywne formy współpracy z rodzicami. Szkoła dąży do rozbudzania zainteresowań i uzdolnień uczniów i stwarza możliwość prezentowania ich w środowisku szkolnym i lokalnym. Prowadzana w szkole systematyczna obserwacja dziecka wykorzystywana jest do indywidualnego doboru metod wychowawczych i dydaktycznych, dzięki czemu dzieci rozwijają się w indywidualnym tempie, zgodnie z własnym potencjałem. Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym. W pracy z uczniami odwołujemy się do tradycji szkoły, a naszą dewizą jest życzliwość, otwartość i empatia.

### **III. Diagnoza**

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025, wniosków z ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły za rok 2023/2024, sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących, dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

## **Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025**

- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

## **Wnioski z ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły za rok szkolny 2023/2024.**

- 1.Kontynuowanie dotychczasowych zadań zawartych w programie wychowawczo-profilaktycznym.
2. Zwiększenie ilości działań profilaktycznych mających na celu zapobieganie niepożądanym zachowaniom wśród uczniów.

### **Diagnoza potrzeb środowiska szkolnego.**

Diagnozę potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzono na podstawie analizy:

- obserwacji zachowania uczniów w sytuacjach szkolnych,
- protokołów zespołów oddziałowych, analizy sytuacji wychowawczej klas,
- rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- wyników badań ankietowych przeprowadzonych w szkole między 09 - 13.09.2024r.

Przeprowadzona analiza sytuacji wychowawczej pozwoliła wyodrębnić czynniki ryzyka i czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym. W roku szkolnym 2023/2024 pojawiły się wśród uczniów jednej ze starszych klas, problemy zagrażające zdrowiu i życiu uczniów. Podjęte przez pedagoga szkolnego i wychowawcę środki zaradcze przyczyniły się do złagodzenia problemów. W związku z zaistniałą sytuacją, zaplanowano w obecnym roku szkolnym, dodatkowe działania profilaktyczne skierowane do uczniów starszych klas szkoły podstawowej. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące stanowiły ważną podstawę przy projektowaniu działań zapobiegawczych. Jednocześnie zidentyfikowano oczekiwania uczniów, ich rodziców i nauczycieli, to pozwoliło na sformułowanie potrzeb i priorytetów w działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

### **Czynniki ryzyka:**

- pojawienie się niepożądanych zachowań wśród uczniów,
- niedostateczna umiejętność radzenia sobie z wyrażaniem emocji, w sposób akceptowany społecznie, u niektórych uczniów,
- nadmierne korzystanie z Internetu, gier komputerowych, telewizji przez uczniów,
- problemy zdrowotne dzieci i młodzieży,
- trudne sytuacje rodzinne,
- wulgaryzmy, przezywanie,
- trudności w rozwiązywaniu konfliktów.

### **Czynniki chroniące:**

- przyjazna atmosfera w szkole,
- brak anonimowości ucznia,
- współpraca z rodzicami i opiekunami prawnymi,
- wysoki poziom bezpieczeństwa uczniów,
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy,
- sukcesy uczniów,
- działania integrujące uczniów,
- silna więź emocjonalna dziecka z rodzicami,
- współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną,
- wysoko wykwalifikowana, życzliwa i kreatywna kadra nauczycieli.

## **Wnioski z diagnozy potrzeb wszystkich podmiotów szkoły:**

1. Zapewniać uczniom bezpieczeństwo w szkole.
2. Kontynuować organizowanie zabaw i wydarzeń o charakterze integracyjnym.
3. W dalszym ciągu organizować wycieczki, wyjazdy do kina, konkursy, zawody sportowe, uroczystości szkolne, dyskoteki, wyjścia tematyczne.
4. Uczyc sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
5. Propagować zdrowy styl życia i uświadamiać zagrożenia ze strony uzależnień.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów.

## **IV. Cel główny i cele szczegółowe programu**

### **Cel główny:**

Rozwijanie kompetencji osobistych, komunikacyjnych i społecznych ucznia, które umożliwią mu w miarę samodzielne życie w dorosłości, w integracji z innymi członkami społeczeństwa.

### **Cele szczegółowe:**

- Promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. Edukacja obywatelska, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
- Zwiększenie ilości działań profilaktycznych mających na celu zapobieganie niepożądanym zachowaniom wśród uczniów.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.
- Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
- Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.
- Zapewnienie uczniom warunków optymalnego rozwoju intelektualnego.
- Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej, integracja uczniów.
- Zapobieganie przemocy psychicznej i fizycznej wśród uczniów.
- Dalsza integracja uczniów naszej szkoły z dziećmi i młodzieżą z placówek specjalnych i szkół masowych.

## **V. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej Specjalnej w Brodnicy jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym.

### **Uczeń kończący szkołę:**

- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w życiu codziennym.
- Jest dobrym, prawdomównym człowiekiem, odróżnia dobro od zła.
- Kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych.
- Zna i szanuje historię, kulturę i tradycje.
- Dbą o higienę osobistą, stosowny i estetyczny strój.
- Potrafi, na miarę swoich możliwości, porozumiewać się z otoczeniem.
- Szanuje cudzą własność i mienie społeczne.
- Nawiązuje poprawne kontakty interpersonalne.
- Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społeczno- przyrodniczym.
- Przejawia szacunek wobec innych: członków rodziny, osób starszych, kolegów, koleżanek.
- Jest otwarty i potrafi współpracować w zespole.
- Bezpiecznie i odpowiedzialnie korzysta z zasobów dostępnych w sieci Internet.
- Dbą o środowisko naturalne.
- Jest zaradny i samodzielny w życiu codziennym, adekwatnie do indywidualnego poziomu sprawności.
- Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów życia codziennego.

### **VI. Ewaluacja**

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Specjalnej w Brodnicy jest otwarty, monitorowany i będzie podlegać ewaluacji.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach oddziałowych .

**Działania wychowawczo- profilaktyczne będą realizowane w następujących sferach:**

- Sfera fizyczna- zdrowie, edukacja zdrowotna,
- Sfera emocjonalna- bezpieczeństwo, profilaktyka zachowań ryzykownych,
- Sfera społeczna- relacje, kształtowanie postaw społecznych,
- Sfera intelektualna- zapewnienie uczniom warunków optymalnego rozwoju intelektualnego,
- Sfera aksjologiczna (duchowa) – kultura, wartości, normy, wzory zachowań.

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILKTYCZNYCH  
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>Sfera fizyczna</b>			
<b>Promowanie wśród uczniów zdrowego i aktywnego trybu życia.</b>	1.Zapoznanie i wdrażanie do przestrzegania regulaminów BHP.	IX-VI	wszyscy nauczyciele
	2. Prowadzenie zajęć na temat dbałości o higienę osobistą, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy związane z wiekiem dojrzewania.	IX-VI	wszyscy nauczyciele
	3. Kształtowanie nawyków związanych z higieną pracy przy komputerze, rozsądnego korzystania ze smartfonu, komputera, zasobów Internetu i telewizji.	IX-VI	wszyscy nauczyciele
	4. Wykorzystanie infrastruktury sportowej szkoły do prowadzenia zajęć o charakterze sportowym i spędzania czasu podczas przerw międzylekcyjnych.	IX-VI w miarę możliwości	wszyscy nauczyciele
	5. Prowadzenie ćwiczeń śródlekcyjnych.	IX-VI	wszyscy nauczyciele

	6. Prowadzenie zajęć edukacyjnych dotyczących zdrowego odżywiania się, chorób związanych z zaburzeniami odżywiania się.	IX-VI	nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny
	7. Prowadzenie zajęć profilaktycznych na temat znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka.	IX-VI	wychowawcy
<b>Kształtowanie potrzeby i umiejętności dbania o własną sprawność fizyczną.</b>	1. Przeprowadzanie zawodów sportowych na terenie szkoły. - Europejski Dzień Sportu Szkolnego  - Szkolne zawody w Bocce  - Mistrzostwa szkoły w Badmintonie  - Szkolny turniej w Piłkarzyki Stołowe  - Międzynarodowy Dzień Sportu dla Rozwoju i Pokoju  - Szkolne zawody w Unihokeja.  - Dzień Dziecka na sportowo  - Szkolne MATP	IX  XI  I  III  IV  V  VI  VI	M.Klimek  M.Klimek  R.Kinczewski  J.Ochlak  M.Klimek  R.Kinczewski  R.Kinczewski  L.Kaczmarczyk
	2. Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych.	Według kalendarza Olimpiad Specjalnych	nauczyciele zajęć sportowych
<b>Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.</b>	1. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP podczas zajęć.	IX	nauczyciele przedmiotów

	<p>2. Prowadzenie lekcji na temat bezpieczeństwa w szkole w domu, na ulicy i w innych miejscach publicznych.</p> <p>3. Przeprowadzenie apelu na temat bezpieczeństwa uczniów na drodze, w szkole, w Internecie, udzielanie pierwszej pomocy, ewakuacja uczniów i pracowników szkoły w czasie pożaru.</p> <p>4. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły na wypadek pożaru.</p> <p>5. Przeprowadzenie apeli porządkowych, przed przerwami świątecznymi i feriami zimowymi, dotyczących bezpieczeństwa na drodze i spędzania czasu wolnego.</p> <p>6. Zorganizowanie konkursu „Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych”.</p> <p>7. Zorganizowanie apelu szkolnego na temat: „Bezpieczeństwo uczniów w czasie wakacji”.</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX</p> <p>X</p> <p>IX-VI</p> <p>I</p> <p>VI</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>K. Jackiewicz, J. Ochlak, M. Krajewska, M. Gutkowski</p> <p>Dyrektor szkoły M. Gutkowski</p> <p>K. Jackiewicz J. Ochlak</p> <p>M.Krajewska B.Górska</p> <p>K. Jackiewicz J. Ochlak</p>
<p><b>Doskonalenie umiejętności organizowania sobie przez uczniów czasu wolnego.</b></p>	<p>1. Propagowanie wśród uczniów aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego. Zachęcanie do spacerów, uprawiania sportu, udziału w imprezach plenerowych.</p> <p>2. Zachęcanie uczniów do udziału w wystawach i imprezach organizowanych przez Brodnicki Dom Kultury, Muzeum Ziemi</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p>

	Michałowskiej i inne ośrodki kulturalne.		
<b>Kształtowanie postawy ekologicznej, poszerzanie wiedzy na temat ochrony środowiska.</b>	1. Rozwijanie odpowiedzialności za własne środowisko poprzez zajęcia dotyczące jego ochrony- recykling, segregacja śmieci.	IX-VI	wychowawcy, nauczyciele
	2.Nauka segregowania odpadów w praktyce w związku z wprowadzeniem na teren szkoły pojemników do segregacji.	IX-VI	wszyscy nauczyciele
	3.Uczestnictwo w imprezach i akcjach związanych z ochroną Ziemi „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi.	IX, IV	pedagog szkolny wychowawcy, nauczyciele
<b>Sfera emocjonalna</b>			
<b>Zapewnienie uczniom wsparcia psychologiczno - pedagogicznego.</b>	1. Prowadzenie zajęć terapeutycznych z uczniami mających na celu wspieranie dobrostanu uczniów- rozwój psychiczny, empatia, życzliwość.	IX-VI	pedagog szkolny
	2. Indywidualne rozmowy uczniów z pedagogiem szkolnym na temat nurtujących ich problemów emocjonalnych oraz zachowań zagrażających ich zdrowiu i życiu.	IX-VI w miarę potrzeb	pedagog szkolny
	3.Wzmacnianie w uczniach pozytywnego wizerunku samego siebie oraz realnego spostrzegania swoich możliwości i ograniczeń.	IX-VI	wszyscy nauczyciele

	<p>4. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych na temat radzenia sobie z negatywnymi emocjami, stresem i na temat sposobów poprawy samopoczucia.</p> <p>6. Przeprowadzanie rozmów na temat życzliwości, zachęcanie do mówienia komplementów i pochwał.</p> <p>7. Przeprowadzenie zajęć na temat zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu- właściwe zachowanie w kontaktach na portalach społecznościowych.</p> <p>8. Kształtowanie umiejętności określania własnych stanów emocjonalnych. Nauka radzenia sobie z trudnymi emocjami.</p> <p>9. Prowadzenie zajęć profilaktycznych w klasach na temat skutków zachowań agresywnych, ćwiczenie umiejętności asertywnych i rozpoznawanie emocji.</p> <p>10. Zorganizowanie pogadank z policjantem na temat konsekwencji łamania prawa- grożenie, nękanie, hejt, kradzieże, wagary.</p> <p>11. Przeprowadzenie apeli porządkowych dotyczących kultury osobistej oraz konsekwencji stosowania wulgaryzmów i niewłaściwego zachowania w miejscach publicznych.</p>	<p>według planów zajęć z wychowawcą</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>według planu pracy pedagoga szkolnego</p> <p>według planu pracy pedagoga szkolnego</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>K. Jackiewicz, J. Ochlak</p>
--	--	---	--

<b>Sfera społeczna</b>			
<b>Kształtowanie właściwych form zachowania wobec kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, seniorów i innych osób.</b>	1. Przypomnienie lub zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich.	IX	wychowawcy
	2. Przekazywanie zasad współżycia z innymi w zespole klasowym i społeczności szkolnej - wspólne opracowanie kodeksów klasowych.	IX	wychowawcy
	3. Zapoznanie uczniów i rodziców z ocenianiem wewnętrznym i ocenianiem zachowania uczniów.	IX	wychowawcy
	4. Promowanie zachowań zgodnych z normami społecznymi, stosowanie zwrotów grzecznościowych w codziennym życiu.	IX-VI	wszyscy nauczyciele
	5. Prowadzenie zajęć rozwijających umiejętności społeczne.	IX-VI	nauczyciele prowadzący zajęcia
	6. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność.	IX-VI	wszyscy nauczyciele
<b>Integracja zespołu klasowego i społeczności szkolnej.</b>	1. Realizacja zadań zawartych w Klasowych Programach Wychowawczo-Profilaktycznych – uroczystości klasowe, wycieczki, wyjścia tematyczne, udział w apelach i uroczystościach szkolnych i inne.	IX-VI	wychowawcy, wszyscy nauczyciele
	2. Integracja wszystkich uczniów w szkole poprzez: udział w dyskotekach, wycieczkach, zawodach, uroczystościach szkolnych, wspólne zabawy na boisku szkolnym.	IX-VI	wszyscy nauczyciele

<b>Działania na rzecz integracji uczniów naszej szkoły z innymi placówkami.</b>	1. Organizowanie imprez szkolnych z udziałem uczniów ze szkół specjalnych i masowych.	IX-VI	wszyscy nauczyciele
	2. Udział w imprezach organizowanych przez szkoły specjalne i masowe oraz inne instytucje.	IX-VI	wszyscy nauczyciele
<b>Przygotowanie uczniów do aktywności społecznej i zawodowej w dorosłym życiu.</b>	1. Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.	IX-VI	pedagog szkolny, nauczyciele zajęć funkcjonowania osobistego i społecznego
	2. Zapoznanie rodziców z Programem realizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2024/2025.	IX	pedagog szkolny
	3. Prowadzenie zajęć obowiązkowych w klasie VII SP z doradztwa zawodowego.	nauczyciel	IX-XI
	4. Spotkania z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery.	II półrocze	pedagog szkolny
	5. Wskazywanie drogi dalszego kształcenia zawodowego i różnych możliwości zatrudnienia w przyszłości dla osób z niepełnosprawnościami.	II półrocze	wychowawcy, pedagog szkolny
	6. Zorganizowanie wyjść do Zakładu Aktywności Zawodowej, Centrum Kształcenia Zawodowego i	II półrocze	wychowawcy, pedagog szkolny

	<p>Ustawicznego, Warsztatów Terapii Zawodowej, Środowiskowego Domu Samopomocy.</p> <p>7. Wycieczki tematyczne do sklepów, zakładów usługowych, banku i na pocztę.</p> <p>8. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.</p>	<p>według planów edukacyjnych</p> <p>według planów edukacyjnych</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p>
<p><b>Uświadomienie uczniom i rodzicom zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnej.</b></p>	<p>1. Prowadzenie zajęć na temat realnych zagrożeń czyhających na osoby korzystające z zasobów Internetu (pedofilia, pornografia, hejt, przemoc w grach komputerowych).</p> <p>2. Przeprowadzenie pogadanek na temat: ochrony danych osobowych, świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, telefonów komórkowych, portali społecznościowych.</p>	<p>według planów edukacyjnych</p> <p>według planów edukacyjnych</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny</p>
<p><b>Kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji dla inności.</b></p>	<p>1. Obchody Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa.</p> <p>2. Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.</p> <p>3. Obchody Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną.</p> <p>4. Prowadzenie zajęć na temat tolerancji wobec innych osób.</p>	<p>III</p> <p>IV</p> <p>V</p> <p>według planów edukacyjnych</p>	<p>J. Ochlak</p> <p>J. Ochlak</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>

<b>Sfera intelektualna</b>			
<b>1. Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. Wspieranie optymalnego rozwoju uczniów.</b>	1. Przeprowadzenie w klasach wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów, obserwacje podczas bieżącej pracy.	IX-VI	wszyscy nauczyciele
	2. Organizowanie i prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.	IX-VI	nauczyciele prowadzący zajęcia
	3. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” i „Aktywna tablica”.	IX-VI	wszyscy nauczyciele
	4. Organizowanie i przeprowadzanie szkolnych wystaw i konkursów.		
	- Wystawa przyborów i pomocy dydaktycznych „Szkoła z dawnych lat”.	X	A. Wasiak
	- Wystawa „Najładniejszy różaniec”.	X	B. Przeracka
	- Wystawa plastyczna „Bądź bezpieczny w sieci” realizowana w kl. I-III SP.	XII	M. Borkowska
	- Wystawa kartek bożonarodzeniowych wykonanych komputerowo	XII	E. Wojtera
	- Konkurs udzielania pierwszej pomocy „Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych”.	I	M. Krajewska
- Wystawa kartek walentynkowych	II	M. Szefler	

	<p>- Konkurs plastyczny „Św. Patryk patron Irlandii”.</p> <p>- Wystawa pokonkursowa „Św. Patryk patron Irlandii”.</p> <p>- Wystawa plastyczna promująca zdrowy tryb życia „Apetyt na zdrowie” realizowana w kl. I-III SP.</p> <p>- Wystawa wielkanocna.</p> <p>- Konkurs wiedzy „Już to wiem!” przeznaczony dla uczniów z niepełnosprawnością lekką.</p> <p>5. Udział uczniów w konkursach i wystawach pozaszkolnych.</p>	<p>II</p> <p>III</p> <p>III</p> <p>IV</p> <p>V</p> <p>zgodnie z zaproszeniami</p>	<p>J . Krasoń- Nojak</p> <p>J. Krasoń- Nojak</p> <p>M. Borkowska</p> <p>B. Sobieszńska</p> <p>A. Wasiak</p> <p>nauczyciele</p>
<p><b>2. Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.</b></p>	<p>1. Wdrażanie do korzystania z osiągnięć współczesnej technologii w ramach podnoszenia kompetencji informatycznej.</p> <p>2. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p> <p>3. Udział w zajęciach bibliotecznych organizowanych przez bibliotekę szkolną i miejską.</p> <p>4. Udostępnienie zasobów biblioteki szkolnej rodzicom.</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>X-V</p> <p>IX-VI</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>J. Król, nauczyciele przedmiotów</p> <p>J. Król</p>

<b>Sfera aksjologiczna - duchowa</b>			
<b>Kształtowanie wartości i postaw obywatelskich, prospołecznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości.</b>	1. Realizacja programu „Z Kulturą na TY”- czuwanie nad poprawnością i czystością języka polskiego, propagowanie kultury słowa wśród uczniów.	X-V	J. Król I. Zarębska
	2. Prowadzenie zajęć na temat kultury osobistej i zasad stosowania savoir-vivre w życiu codziennym.	IX-VI	wszyscy nauczyciele
	3. Kształtowanie umiejętności czynienia dobra poprzez treści przekazywane uczniom na zajęciach edukacyjnych.	IX-VI	wszyscy nauczyciele
	4. Prowadzenie zajęć o tematyce dotyczącej przyjaźni, miłości, koleżeństwa.	według planów edukacyjnych	wszyscy nauczyciele
	5. Prowadzenie zajęć na temat szacunku do rodziny, ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych, o odmiennych poglądach i religii.	według planów edukacyjnych	wszyscy nauczyciele
	6. Uroczyste obchody świąt narodowych, religijnych i szkolnych: Organizowanie i prowadzenie uroczystości klasowych i szkolnych:  - Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025, - Pasowanie na ucznia, - Dzień Chłopaka, - Dzień Edukacji Narodowej, - Obchody Święta Odzyskania Niepodległości,	IX-VI	organizatorzy apeli i uroczystości

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawa Dziecka- impreza integracyjna z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka dla Szkół Specjalnych,</li> <li>- Andrzejki- wróżby, dyskoteka szkolna,</li> <li>- Mikołajki- apel,</li> <li>- Wigilia szkolna- uroczysty apel,</li> <li>- Zabawa karnawałowa,</li> <li>- Dzień Kobiet- apel,</li> <li>- Pierwszy Dzień Wiosny,</li> <li>-Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa,</li> <li>- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,</li> <li>- Obchody Międzynarodowego Dnia Sportu,</li> <li>-Światowy Dzień Godności osób z niepełnosprawnością intelektualną,</li> <li>- Dzień Matki- apel,</li> <li>-Debata „Używkom mówimy NIE”,</li> <li>- Dzień Dziecka, Dzień Sportu,</li> <li>-Bezpieczne wakacje- apel,</li> <li>- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.</li> </ul>		
<p><b>Kształtowanie postaw patriotycznych, rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego oraz kultywowanie polskich tradycji.</b></p>	<p>1.Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.</p> <p>2. Nauka słów i melodii hymnu państwowego, nauka właściwej postawy podczas śpiewu i słuchania.</p>	<p>IX-VI</p> <p>według planów edukacyjnych</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>

	<p>3. Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacunku wobec symboli narodowych,</li> <li>- historii Brodnicy i Polski,</li> <li>- poszanowania norm obywatelskich i moralnych,</li> <li>- instytucji ważnych dla naszego miasta i kraju.</li> </ul>	według planów edukacyjnych	nauczyciele przedmiotów
	<p>4. Wyjścia tematyczne- zwiedzanie zabytków Brodnicy, poznawanie historii miasta i regionu.</p>	według planów edukacyjnych	nauczyciele przedmiotów
	<p>5. Wyjścia tematyczne- odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, zapalanie zniczy.</p>	X-XI	nauczyciele przedmiotów
	<p>6. Wycieczki turystyczno- krajoznawcze.</p>	według planów wycieczek szkolnych	organizator wycieczki

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowały: Beata Górską, Małgorzata Krajewska, Iwona Zarębska.