

Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy
w Brodnicy

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY

2024/2025

Wrzesień 2024

Podstawa prawna

- Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.);
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378);
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późniejszymi zmianami);
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249);
- Rozporządzenie MEN z 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113);
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526);
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 oraz z 2018 r. poz. 1679);
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69);
- Rozporządzenie MEN z dnia 31 października 2018 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach;

- Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym(Dz.U. 2015 poz. 1916);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 poz. 325);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej w celu przeciwdziałania narkomanii (DZ.U. 2020 poz.1449);
- Statut Szkoły Przysposabiającej do Pracy;
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025;

I. Wstęp

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Profilaktyka to chronienie człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Brodnicy opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną i radę rodziców. Wartości ważne dla nas to: przyjaźń, tolerancja, dobro, szczerść, zaufanie i miłość. W pracy odwołujemy się do tradycji szkoły, a naszą dewizą jest życzliwość, otwartość i empatia. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i ocenianiem wewnątrzszkolnym. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej. Wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole. Uwzględnia wolę rodziców i priorytety edukacyjne państwa.

Program zakłada, że wychowanie młodego człowieka będzie miało miejsce w każdym momencie edukacji – w czasie lekcji przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych, uroczystości i imprez szkolnych m. in.: wycieczek, apeli, konkursów oraz wyjazdów, a także podczas codziennych kontaktów nauczyciel – uczeń.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wszystkich nauczycieli uczących w szkole, pedagoga szkolnego, pielęgniarkę szkolną i pozostałych pracowników szkoły, przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Cele wychowania i profilaktyki

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły jest wspieranie dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

1. Kształtowanie postaw opartych na akceptowanym społecznie systemie wartości, ukierunkowanych na poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka.
2. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
3. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
4. Wspieranie indywidualnej drogi rozwoju każdego ucznia.
5. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
6. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie.
7. Uruchamianie czynników chroniących dzieci i młodzież przed zachowaniami ryzykownymi.
8. Przygotowanie wychowanków do rynku pracy oraz funkcjonowania w dorosłym życiu.

9. Stwarzanie warunków do efektywnej współpracy z domem rodzinnym ucznia oraz integracji ze środowiskiem lokalnym. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej

Wartości wybrane przez społeczność szkolną

Wartości, jakie są dla nas ważne to:

- prawda i dobro,
- szlachetność,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
- kształtowanie wartości, norm społecznych i wzorów zachowań,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom,
- przyjaźń,
- tolerancja,
- umiejętne organizowanie czasu wolnego,
- uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych (Internet, choroby cywilizacyjne, sekty).
- szczerść, zaufanie;
- ogólnoludzkie normy i wartości,

II. Diagnoza potrzeb, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka

W celu zaplanowania i podejmowania właściwych działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły zidentyfikowano występujące w środowisku szkolnym czynniki ryzyka i czynniki chroniące, wpływające na zdrowie fizyczne, psychiczne, bezpieczeństwo i funkcjonowanie społeczne ucznia.

Czynniki chroniące:

- dobra atmosfera w szkole,
- dobre warunki do nauki (baza lokalowa i baza pomocy dydaktycznych, pomoc nauczyciela),
- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,
- „mała szkoła”- brak anonimowości,
- udział w projektach, wycieczkach i innych wydarzeniach szkolnych.
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy,
- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,

- obecność w szkole specjalistów (terapeuta pedagogiczny, pedagog, logopeda),
- wypracowane procedury bezpieczeństwa,
- zajęcia rozwijające zainteresowania
- okazja do przeżycia i osiągnięcia sukcesu, rozpoznawania i rozwijania własnych talentów i zdolności,
- szkoła jest ogrodzona,
- wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje do pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- stałe podnoszenie umiejętności i kwalifikacji przez kadre pedagogiczną,
- indywidualne podejście do ucznia,
- podejmowanie szeregu działań integrujących zespoły klasowe,
- objęcie wszystkich uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (PCPR, MOPS, Sąd Rodzinny, GOPS),
- w szkole na bieżąco dokonywane są przeglądy zapewniające bezpieczeństwo uczniów, wychowanków i pracowników szkoły.

Czynniki ryzyka

- narażenie na zagrażające i niewłaściwe treści w cyberprzestrzeni,
- pojawiająca się przemoc słowna wśród uczniów,
- trudności z kontrolą i panowaniem nad własnym zachowaniem,
- nieumiejętność nawiązywania prawidłowych relacji z innymi, trudności z komunikacją,
- niski poziom szeroko pojętych umiejętności społecznych,
- brak czasu i więzi emocjonalnych z dzieckiem, niezaradność wychowawcza rodziców, brak kompetencji wychowawczych,
- niezadawalający poziom kultury osobistej i posługiwanie się wulgaryzmami,

Wnioski z diagnozy potrzeb wszystkich podmiotów szkoły:

1. Zapewnić uczniom bezpieczeństwo w szkole.
2. Rozwijać sprawność fizyczną i wyrabiać nawyki uprawiania sportu oraz zwrócić szczególną uwagę na propagowanie zdrowego i higienicznego stylu życia.
3. Uczyć zaradności w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
4. Prowadzić szkolenia z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
4. Rozwijać zainteresowania uczniów.
5. Rozwijać umiejętność aktywnego spędzania czasu, zamiany siedzącego trybu życia na tryb aktywny.
6. Organizować wyjścia tematyczne oraz wycieczki.

Wnioski z ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły za rok szkolny 2023/2024.

1. Program Wychowawczo -Profilaktyczny zawiera wszystkie niezbędne treści do realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych szkoły przysposabiającej do pracy.
2. Program wychowawczo-profilaktyczny w Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy jest skuteczny, adekwatny i realizowany na wysokim poziomie. Uczniowie osiągają znaczne postępy w rozwoju osobistym, społecznym i zawodowym.
3. Regularne nieuczęszczanie na zajęcia przez niektórych uczniów źle wpływa na pozostałych uczniów z klasy.
4. Część nauczycieli zgłasza zbyt duże nałożenie się wielu akcji, wystaw, uroczystości, itp. w tym samym terminie. Należy zwrócić na to uwagę w kolejnym roku szkolnym.

III. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

IV. Krótka charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego.

Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Brodnicy jest otwarta na współpracę z rodzicami i społecznością lokalną. W naszej szkole panuje atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji. Nauczyciele dokładają wszelkich starań, aby uczniowie czuli się w szkole bezpiecznie i osiągnęli sukcesy na miarę swoich indywidualnych możliwości. Nasza szkoła charakteryzuje się stosunkowo niską ilością zachowań ryzykownych uczniów.

Uczniowie są aktywni, chętnie uczestniczą w zajęciach i nie sprawiają większych problemów wychowawczych. Chętnie biorą udział w konkursach

szkolnych i pozaszkolnych, apelach, wycieczkach.. Odnoszą sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim i krajowym. Rodzice naszych uczniów, chętnie włączają się w organizację imprez klasowych i szkolnych.

W szkole zatrudnieni są kreatywni, życzliwi i profesjonalni nauczyciele, którzy ustawicznie się doskonalą, biorą udział w konferencjach, kursach i szkoleniach, podejmują studia podyplomowe.

V. Cel ogólny i cele szczegółowe programu

Cel główny:

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, aksjologicznym i społecznym.

Cele szczegółowe:

- kształcenie umiejętności korzystania z technologii cyfrowych
- wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia
- rozwijanie uczuć obywatelskich i patriotycznych
- zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego, emocjonalnego
- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą uwzględniając zasady savoir – vivre-u.
- kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych
- motywowanie do zdrowego stylu życia
- propagowanie ekologicznego stylu życia
- wdrażanie do życia w społeczności szkolnej
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i dobro wspólne
- wychowanie w duchu tolerancji, zrozumienia i szacunku dla innych osób, tradycji, religii i kultur
- zapobieganie przemocy psychicznej i fizycznej
- uświadomienie uczniom potrzeby ciągłego uczenia się i rozwoju
- przygotowanie uczniów do wykonywania obowiązków zawodowych, społecznych, rodzinnych

Działalność wychowawczo - profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie rozwoju ucznia w sferach:

- **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- **intelektualnej** - ukierunkowanej na odkrywanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów, wzmacnianie motywacji uczniów do nauki, kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznymi rozwijaniu umiejętności komunikowania się z otoczeniem na miarę ich indywidualnych możliwości oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- **aksjologicznej** - ukierunkowanej na kształtowanie wartości, norm i wzorów zachowań oraz postawy patriotycznej, miłości do Ojczyzny i kultywowanie tradycji.

Założenia szczegółowe w poszczególnych sferach

Sfera fizyczna zawiera problematykę:

- Kształtowanie potrzeby i umiejętności dbania o własną sprawność fizyczną.
- Zapewnienie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku.
- Promowanie zdrowego odżywiania się.
- Kształtowanie podstawowych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
- Zapobieganie uzależnieniom wśród uczniów.
- Bezpieczeństwo w szkole.

Sfera intelektualna zawiera problematykę:

- Odkrywanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań.
- Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.

Sfera Psychiczna zawiera problematykę:

- Zapobieganie agresji słownej wśród uczniów.

Sfera Społeczna zawiera problematykę:

- Kultywowanie tradycji szkolnych, rodzinnych i religijnych.

- Kształtowanie postaw patriotycznych.
- Integracja zespołu klasowego.
- Integracja uczniów z innymi placówkami oświatowymi.
- Motywowanie uczniów do uczęszczania do szkoły.
- Zainteresowanie uczniów życiem kulturalnym i społecznym.
- Przygotowanie uczniów do życia zawodowego.
- Przeciwdziałanie zagrożeniom płynącym z Internetu.

Sfera aksjologiczna zawiera problematykę:

- Kształtowanie postawy patriotycznej, miłości do Ojczyzny, kultywowania tradycji.
- Kształtowanie wartości, norm i wzorów zachowań.

Zadania profilaktyczne programu to:

- kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania,
- zdobywanie przez uczniów wiedzy na temat substancji szkodliwych,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją fizyczną i psychiczną,
- eliminowanie niebezpieczeństw związanych z używaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda nam się przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wrażliwi na krzywdę innych, nie stosowali przemocy słownej, fizycznej, psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą. Nasze działania skierowane będą na przygotowanie uczniów do samodzielnego życia i wykonywania obowiązków społecznych, zawodowych, rodzinnych i obywatelskich. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu i rozwijali swoje zainteresowania.

VI. Uczestnicy programu wychowawczo-profilaktycznego

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

a. Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę,
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

b. Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się,
- opracowują i realizują program wychowawczo-profilaktyczny,
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym,
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów,
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów,
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- integrują i kierują zespołem klasowym,
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego,
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
- inspirują pracę zespołową w klasie,
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie

- współpracują z rodzicami - włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy,
- współpracują z dyrektorem szkoły, pedagogiem, pielęgniarką,
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

c. Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- wspierają rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- inspirują uczniów do aktywności i samodzielności,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo -profilaktycznego szkoły.

VII. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy w Brodnicy jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym.

Uczeń kończący szkołę:

1. **Jest komunikatywny:** potrafi porozumiewać się z innymi w sposób prosty i zrozumiały, werbalnie lub pozawerbalnie.
2. **Jest samodzielny:** zdobył maksymalną niezależność życiową w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb, nie ulega wpływom, potrafi podejmować decyzje dotyczące wyborów zachowań.
3. **Jest obowiązkowy:** ma poczucie obowiązku, na miarę swoich możliwości sumiennie wypełnia swoje powinności.
4. **Jest zaradny:** chętnie i samodzielnie podejmuje działania adekwatne do

poziomu sprawności, ma poczucie sprawczości.

5. Jest rozważny: szanuje zasady bezpieczeństwa i higieny, potrafi je stosować w swoich codziennych czynnościach, potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym, potrafi opanowywać swoje emocje.

6. Jest odpowiedzialny: przewiduje skutki swoich działań. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w życiu codziennym.

7. Jest otwarty: łatwo nawiązuje kontakt z innymi, przyjmuje uwagi i sugestie w związku z popełnianymi błędami, nawiązuje przyjazne kontakty z innymi ludźmi, współdziała z nimi.

8. Jest świadomy: posiada własny system wartości, stosuje się do norm obowiązujących w otoczeniu, rozróżnia zachowania dobre i złe, w swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje, szanuje cudzą własność.

9. Jest kulturalny: grzecznie odnosi się do rówieśników i dorosłych, dba o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny. Zna i potrafi stosować zasady kulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą.

10. Jest aktywny: lubi ruch i chętnie uprawia sport w najróżniejszych odmianach.

11. Jest ciekawy świata: obserwuje zjawiska zachodzące w najbliższym otoczeniu, potrafi wyciągać proste wnioski ze swoich obserwacji.

12. Jest empatyczny: potrafi współodczuwać; rozumie normy i zasady społeczne.

VIII. Ewaluacja

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystane do modyfikacji samego programu, jeżeli wystąpi taka potrzeba.

Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- Sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo-Profilaktycznych klas.

- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez pedagoga szkolnego na podstawie danych zebranych od nauczycieli: analiza dokumentów, obserwacje, wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

SFERA INTELEKTUALNA

Problem	Zadania	Realizujący	Termin	Narzędzia/ dokumentacja	Ewaluacja
1.Odkrywanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.	1.Organizowanie i prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania	nauczyciele prowadzący zajęcia rozwijające zainteresowania	IX-VI	plany zajęć rozwijających zainteresowania	wpisy do dziennika
	2. Organizowanie i przeprowadzanie wystaw, konkursów i prezentacji prac uczniów. - Wystawa prac plastyczno – technicznych: „Morskie wspomnienia”.	M.Szefler	IX	kalendarz wystaw szkolnych, scenariusze	Sprawozdania z przebiegu wystawy wpisy do dziennika i kroniki szkolnej
	- Wystawa plastyczna z okazji Dnia Edukacji Narodowej „Nasi Nauczyciele”	A.Wasiak	X		
	-Wystawa „Najładniejszy różaniec”	B.Przeracka	X		
	- Wystawa plastyczna „Bądź bezpieczny w sieci” – klasa I-III PdP	M.Gutkowski	XI		
	- Wystawa kartek bożo - narodzeniowych wykonanych komputerowo	E.Wojtera	XII		
- Konkurs wiedzy udzielania pierwszej pomocy	M.Krajewska	I			

	<p>„Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych” Klasy IV-VIII SP Klasy I-III PdP</p> <p>- Wystawa kartek walentynkowych</p> <p>- Konkurs plastyczny „Św. Patryk patron Irlandii”</p> <p>- Wystawa pokonkursowa „Św. Patryk patron Irlandii”</p> <p>- Wystawa plastyczna promująca zdrowy tryb życia „Apetyt na zdrowie” kl. I-III PdP</p> <p>- Wystawa z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja Klasa IV-VI i Klasa IV-VII SP</p> <p>-Konkurs wiedzy „Już to wiem” Klasa IV-VI Klasa IV-VII</p>	<p>M.Szefler</p> <p>J. Krasoń- Nojak</p> <p>J. Krasoń- Nojak</p> <p>M.Borkowska</p> <p>D.Jamroży</p> <p>A.Wasiak</p>	<p>II</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>III</p> <p>IV</p> <p>V</p>		
	3.Prowadzenie projektów i programów edukacyjnych:			karta zgłoszenia, plany pracy dzienniki lekcyjne	sprawozdanie z realizacji projektu

	<p>- Szkolny Program profilaktyczny „Z kulturą na Ty”</p> <p>- Ogólnopolski Projekt edukacyjny “Cyfrowa podróż z Avatarem”</p> <p>- Projekt „Świadomie po zdrowie, czyli jak dbamy o siebie i innych.”</p>	<p>I.Zarębska, J.Król</p> <p>D. Abram</p> <p>M.Borkowska</p>	<p>X-V</p> <p>X-V</p> <p>IX-VI</p>	<p>plan pracy wychowawcy</p>	<p>wpisy do dziennika i kroniki szkoły</p>
	<p>4. Udział w warsztatach tematycznych, wyjazdowych oraz organizowanych w szkole.</p> <p>- warsztaty rękodzieła prowadzone przez Panią Darię Rutka</p> <p>- Warsztaty piernikarskie w pizzerii Coba</p> <p>- Warsztaty z zakresu samodzielnego przygotowania pizzy.</p>	<p>D.Abram</p> <p>A.Mianecka</p> <p>B.Sobieszyńska</p>	<p>X</p> <p>XII</p> <p>II</p>	<p>plany pracy wychowawcy dzienniki lekcyjne</p>	<p>wpisy do dziennika, informacje na stronie internetowej szkoły</p>
	<p>5. Udział w wycieczkach tematycznych:</p> <p>- Do Torunia do Planetarium i Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu.</p>	<p>A.Mianecka wychowawcy klas PdP</p>	<p>III</p>	<p>dokumentacja wycieczek dzienniki lekcyjne</p>	<p>sprawozdania, wpisy do dziennika</p>

	- Ścieżka edukacyjna, szumny źródł i ośrodek edukacyjno-ekologiczny Górznieńsko-Lidzabarskiego Parku Krajobrazowego w Górznie.	B.Sobieszyńska wychowawcy klas PdP	VI		
2. Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	1.Udział w zajęciach bibliotecznych organizowanych przez bibliotekę szkolną.	nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy wszyscy nauczyciele	IX-VI	plan pracy biblioteki, plan pracy wychowawcy	sprawozdanie z pracy biblioteki wpisy do dziennika
	2.Kształtowanie umiejętności celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji – Internet, telefony komórkowe, gry komputerowe, telewizja.	nauczyciel informatyki wychowawcy wszyscy nauczyciele	IX-VI	dziennik lekcyjny, dziennik pedagoga	sprawozdanie z pracy pedagoga, wpisy do dziennika
	3.Kształcenie umiejętności prawidłowego korzystania z technologii cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	wszyscy nauczyciele nauczyciel informatyki pedagog	IX-VI	dziennik lekcyjny, dziennik pedagoga	sprawozdanie z pracy pedagoga, wpisy do dziennika

SFERA SPOŁECZNA

Problem	Zadania	Realizujący	Termin	Narzędzia/ dokumentacja	Ewaluacja
1.Kultywowa nie tradycji szkolnych, rodzinnych i religijnych.	1.Organizowanie i prowadzenie uroczystości klasowych i szkolnych: - Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego -Dzień Chłopaka -Dzień Edukacji Narodowej -Święto Odzyskania Niepodległości - Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka -Andrzejki -Mikołajki - Wigilia - Choinka szkolna -Dzień Kobiet -Dzień Wiosny, Światowy Dzień Zespołu Downa - Dzień Autyzmu -Międzynarodowy Dzień Sportu - Światowy Dzień godności osób z niepełnosprawnością intelektualną - Pokaz mody - Dzień Matki - Dzień Dziecka, - Uroczyste zakończenie roku szkolnego	wychowawcy organizatorzy uroczystości szkolnych	IX- VI	scenariusze, kalendarz imprez i uroczystości szkolnych, plan pracy wychowawcy	wpisy do dziennika
2.Integracja zespołu klasowego.	1. Organizowanie klasowych uroczystości: -urodziny uczniów, -Dzień Chłopaka, -Andrzejki, -Mikołajki, -Wigilia, -Dzień Kobiet, -Dzień Matki.	wychowawcy	IX-VI	plan pracy wychowawcy, wpisy do dziennika	wpisy do dziennika

	2. Wyjścia tematyczne do restauracji, cukierni, w miejsca użyteczności publicznej	wychowawcy	IX-VI	plan pracy wychowawcy, wpisy do dziennika	wpisy do dziennika
3. Integracja uczniów z innymi placówkami oświatowymi.	1. Organizowanie imprez szkolnych z udziałem uczniów ze szkół specjalnych. - Wojewódzka Impreza Integracyjna Szkół Specjalnych z okazji Dnia Praw Dziecka	K. Jackiewicz, A. Mianecka wychowawcy	XI	kalendarz imprez i uroczystości, scenariusz	sprawozdanie
	2. Uczestniczenie w imprezach organizowanych przez inne szkoły masowe i specjalne.	wszyscy nauczyciele	IX-VI	zaproszenia, karta zgłoszenia	wpisy do dziennika i kroniki szkolnej
4. Motywowanie uczniów do uczęszczania do szkoły.	1. Podejmowanie działań zaradczych mających na celu poprawę frekwencji uczniów zgodnie ze statutem szkoły. - pogadanki z pedagogiem, wychowawcą, rodzicami,	wychowawcy pedagog dyrektor szkoły	IX-VI	dziennik lekcyjny, dziennik pedagoga, dokumenty ucznia	sprawozdanie z pracy pedagoga, protokoły ze spotkań zespołu oddziałowego
5. Zainteresowanie uczniów życiem kulturalnym.	1. Udział uczniów w wystawach i wybranych imprezach organizowanych przez Muzeum Ziemi Michałowskiej i BDK.	wychowawcy pedagog dyrektor szkoły	IX-VI	dziennik lekcyjny, dziennik pedagoga, dokumenty ucznia	wpisy do dziennika
	2. Poznanie różnych form spędzania czasu wolnego.	wszyscy nauczyciele	IX-VI	Dziennik lekcyjny	wpisy do dziennika

6. Przygotowanie uczniów do aktywnego życia społecznego i zawodowego. Kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra	1. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plan pracy wychowawcy, plan pracy pedagoga, dziennik lekcyjny	wpisy do dziennika, sprawozdanie z pracy pedagoga
	2. Nauka tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw wobec starszych, słabszych i odmiennych kulturowo.	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plan pracy wychowawcy, plan pracy pedagoga, dziennik lekcyjny	wpisy do dziennika, sprawozdanie z pracy pedagoga
	3. Poznawanie instytucji użyteczności publicznej oraz nabywanie doświadczenia w samodzielnym korzystaniu z nich.	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plan pracy wychowawcy, plan pracy pedagoga, dziennik lekcyjny	wpisy do dziennika, sprawozdanie z pracy pedagoga
	4. Poszanowanie cudzych dóbr osobistych i materialnych oraz mienia szkoły.	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plan pracy wychowawcy, plan pracy pedagoga, dziennik lekcyjny	wpisy do dziennika, sprawozdanie z pracy pedagoga
	5. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plan pracy wychowawcy, plan pracy pedagoga, dziennik lekcyjny	wpisy do dziennika, sprawozdanie z pracy pedagoga
	6. Zorganizowanie zajęć dla uczniów z pedagogiem lub doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery w Brodnicy	wszyscy nauczyciele	II półrocze	plan pracy wychowawcy, plan pracy pedagoga, dziennik lekcyjny	wpisy do dziennika, sprawozdanie z pracy pedagoga
	7. Zorganizowanie spotkania z doradcą	wszyscy nauczyciele	II półrocze	plan pracy wychowawcy,	wpisy do dziennika

	zawodowym z MCK z rodzicami uczniów SPdP.			plan pracy pedagoga, dziennik lekcyjny	sprawozdanie z pracy pedagoga
	8.Zorganizowanie wyjść uczniów SPdP do WTZ, ZAZ, ŚDS w Brodnicy.	wszyscy nauczyciele	II półrocze	plan pracy wychowawcy, plan pracy pedagoga, dziennik lekcyjny	wpisy do dziennika, sprawozdanie z pracy pedagoga
7. Budowanie wzajemnych relacji opartych na szacunku wobec innych ludzi.	1.Prowadzenie zajęć edukacyjnych na temat roli rodziny w wychowaniu dzieci.	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plan pracy wychowawcy plan pracy pedagoga	wpisy do dziennika, sprawozdanie z pracy pedagoga
	2.Przygotowanie laurek oraz kartek okolicznościowych .	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plan pracy wychowawcy dziennik lekcyjny	wpisy do dziennika,
	3.Obchody Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa oraz Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. Obchody Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną	wszyscy nauczyciele	I, III, IV	plan pracy wychowawcy dziennik lekcyjny	wpisy do dziennika oraz do kroniki szkolnej
	4. Zorganizowanie uroczystości z okazji Dnia Matki.	wychowawcy	V	plan pracy wychowawcy	wpisy do dziennika
	5.Prowadzenie zajęć na temat tolerancji wobec innych osób	wszyscy nauczyciele	IX-VI	dziennik lekcyjny	wpisy do dziennika
	8. Rozwijanie empatii i wrażliwości wobec zwierząt.	1. Wyjście do przychodni weterynaryjnej – zapoznanie z pracą weterynarza. Uświadomienie, że zwierzęta, tak jak i ludzie, są żywymi	wychowawcy	IX	dziennik lekcyjny

	istotami, które też chorują i cierpią, oraz wymagają pomocy i leczenia.				
	2. Udział w akcji pomocowej – zbiórka karmy dla zwierząt z terenów objętych powodzią.	D. Abram, wychowawcy	IX	plan pracy wychowawcy Dziennik lekcyjny	wpisy do dziennika oraz do kroniki szkolnej
	3. Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych na temat właściwego stosunku do zwierząt.	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plan pracy wychowawcy Dziennik lekcyjny	wpisy do dziennika
	4. Objęcie opieką szkolnego karmnika dla ptaków. Kształtowanie umiejętności prawidłowego dokarmiania ptaków.	wychowawcy	okres zimowy XII-III	plan pracy wychowawcy	wpisy do dziennika i kroniki szkolnej

SFERA FIZYCZNA

Problem	Zadania	Realizujący	Termin	Narzędzia/ dokumentacja	Ewaluacja
1.Kształtowanie potrzeby i umiejętności dbania o własną sprawność fizyczną	1. Organizowanie i przeprowadzanie zawodów sportowych na terenie szkoły - Mistrzostwa szkoły w Bocce, - Mistrzostwa szkoły w babingtonie. - Turniej w piłkarzyki stołowe - Mistrzostwa szkolne w Unihokeju - Międzynarodowy Dzień Sportu dla Rozwoju i Pokoju. - Dzień Dziecka na sportowo - Szkolne MATP	nauczyciele wychowania fizycznego J.Ochlak, M.Gutkowski	XI- VI zgodnie z terminarzem zawodów	scenariusze kalendarz imprez	sprawozdania
	2. Udział w zawodach międzyszkolnych.	nauczyciele wychowania fizycznego	zgodnie z terminarzem zawodów	zgody rodziców, zaświadczenia lekarskie, harmonogram wyjazdu	sprawozdanie
	3.Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych na temat znaczenia ruchu oraz sportu dla zdrowia człowieka.	pedagog wszyscy nauczyciele	IX-VI	plany edukacyjne, plan pracy pedagoga szkolnego	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego wpisy do dziennika
	4.Prowadzenie zajęć wychowania fizycznego, zajęć sportowych na świeżym powietrzu. Prowadzenie ćwiczeń śródlekcyjnych.	nauczyciele wychowania fizycznego, wszyscy nauczyciele	IX-VI	plany edukacyjne	wpisy do dziennika

2.Zapewnienie rozwoju ucznia w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku	1.Prowadzenie zajęć o tematyce prozdrowotnej. Kształtowanie, wdrażanie i utrwalanie nawyków higienicznych. -spotkanie z pielęgniarką szkolną „Prelekcja -higiena ciała i odzieży”	pedagog wychowawcy pielęgniarka szkolna	IX-VI 2 razy w roku	plany edukacyjne plan pracy wychowawcy plan pracy pedagoga plany edukacyjne plan pracy wychowawcy plan pracy	wpisy do dziennika wpisy do dziennika
	2. Rozwijanie przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego: -przybliżenie uczniom konieczności ochrony środowiska naturalnego, -ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego, - zwracanie uwagi na negatywny wpływ degradacji środowiska naturalnego na zdrowie człowieka. - udział w akcjach o charakterze proekologicznym: zbieranie nakrętek itp. -udział w akcji „Sprzątanie świata”	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plany edukacyjne plan pracy wychowawcy plan pracy pedagoga	wpisy do dziennika
3.Kształtowanie podstawowych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy	1.Udział w warsztatach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej prowadzonych przez wykwalifikowanego	wychowawcy	X	plany edukacyjne plan pracy wychowawcy, dzienniki lekcyjne	wpisy do dziennika i do kroniki szkolnej

przedmedy - cznej	ratownika medycznego				
	2.Przeprowadzanie zajęć utrwalających znajomość numerów alarmowych, dróg ewakuacji, służb niosących pomoc w sytuacji awaryjnej.	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plany edukacyjne plan pracy wychowawcy, dzienniki lekcyjne	wpisy do dziennika i do kroniki szkolnej
	3. Przeprowadzenie zajęć utrwalających informacje na temat podstawowego wyposażenia apteczki, produktów, które można użyć w sytuacji awaryjnej.	wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna	IX-VI	plany edukacyjne plan pracy wychowawcy, dzienniki lekcyjne	wpisy do dziennika i do kroniki szkolnej
4.Promowanie zdrowego odżywiania się.	1. Prowadzenie zajęć dotyczących zdrowego odżywiania się, chorób związanych z zaburzeniami odżywiania się. -zapoznanie z zagrożeniami stosowania diet: anoreksja i bulimia.	wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna	IX-VI	plany edukacyjne plan pracy wychowawcy, dzienniki lekcyjne	wpisy do dziennika i do kroniki szkolnej
	2. Wyjścia do Jadłodzielni: przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących niemarnowania żywności, kupowania odpowiedniej ilości produktów spożywczych.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	IX-VI	plany edukacyjne plan pracy wychowawcy, dzienniki lekcyjne	wpisy do dziennika i do kroniki szkolnej

5. Zapobieganie uzależnieniom wśród uczniów.	1. Zapoznanie uczniów z problematyką szkodliwości stosowania środków psychoaktywnych: - prowadzenie zajęć profilaktycznych w klasach z wykorzystaniem elementów programu „Spójrz inaczej”, „Siedem kroków” oraz videoteki szkolnej, - zorganizowanie wystawy prac plastycznych na temat uzależnień i substancji szkodliwych. - spotkanie z terapeutą od uzależnień	wychowawcy pedagog	IX-VI	plan pracy wychowawcy, plan pracy pedagoga	wpisy do dziennika, sprawozdanie
	2. Przeprowadzenie debaty szkolnej „Używkom NIE”	pedagog, I.Roszak	V	plan pracy wychowawcy, plany edukacyjne	wpisy do dziennika,
6. Bezpieczeństwo w szkole	1. Zorganizowanie spotkania z policjantem na temat: „Konsekwencje łamania prawa- stosowanie używek”.	pedagog, wychowawcy	II półrocze	plan pracy pedagoga,	wpisy do dziennika
	2. Prowadzenie zajęć edukacyjnych na temat bezpiecznego i aktywnego spędzania czasu wolnego.	pedagog, wszyscy nauczyciele	IX-VI	plan pracy pedagoga, plany edukacyjne	wpisy do dziennika, kronika szkolna
	3. Prowadzenie lekcji na temat bezpieczeństwa w szkole w domu, na	wszyscy nauczyciele, pedagog	IX-VI	plan pracy pedagoga, plany edukacyjne	wpisy do dziennika, kronika szkolna

	ulicy i w innych miejscach publicznych				
	4.Zorganizowanie debaty szkolnej na temat „Bezpieczeństwo uczniów w czasie wakacji”.	J. Ochlak, K.Jackiewicz	VI	plan pracy pedagoga, kalendarz apeli szkolnych	sprawozdanie, wpisy do dziennika i do kroniki

SFERA PSYCHICZNA

Problem	Zadania	Realizujący	Termin	Narzędzia/ dokumentacja	Ewaluacja
1.Zapobieganie agresji słownej wśród uczniów.	1.Zapoznanie uczniów i rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym.	wychowawcy	IX	plan pracy wychowawcy	wpisy do dziennika
	2. Prowadzenie zajęć profilaktycznych w klasach na temat skutków zachowań agresywnych, ćwiczenie umiejętności asertywnych i rozpoznawanie emocji.	wszyscy nauczyciele, pedagog	IX-VI	plan pracy wychowawcy plan pracy pedagoga	wpisy do dziennika
	3.Zapoznanie nowych uczniów i ich rodziców z procedurami zawartymi w Standardach Ochrony Małoletnich. Przypomnienie treści dokumentu pozostałym uczniom i ich rodzicom	wychowawcy	IX	dzienniki lekcyjne	wpisy do dziennika

	4.Zapoznanie uczniów i rodziców z OW – ocenianie zachowania uczniów.	wychowawcy	IX	Statut szkoły - OW	wpisy do dziennika
	5.Opracowanie wspólnie z uczniami klasowych zasad zachowania się w szkole.	wychowawcy	IX	klasowy kodeks postępowania	wpisy do dziennika

SFERA AKSJOLOGICZNA

Problem	Zadania	Realizujący	Termin	Narzędzia/ dokumentacja	Ewaluacja
1.Kształtowanie postawy patriotycznej, miłości do Ojczyzny, kultywowania tradycji.	1.Nauka słów i melodii hymnu narodowego, kształtowanie właściwej postawy podczas śpiewu i słuchania. Kształtowanie postaw szacunku wobec symboli narodowych.	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plany edukacyjne, dzienniki	wpisy do dziennika i kroniki szkolnej
	2.Kształtowanie poszanowania norm obywatelskich i moralnych.	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plany edukacyjne, dzienniki	wpisy do dziennika
	3.Zapoznanie uczniów z ważnymi dla kraju instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego.	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plany edukacyjne, dzienniki	wpisy do dziennika
	4. Kultywowanie tradycji, uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plany edukacyjne, dzienniki, scenariusze	wpisy do dziennika, sprawozdania
	5. Wyjścia tematyczne na cmentarz wojskowy, do miejsc pamięci w Brodnicy	wychowawcy	XI, V	wlany edukacyjne, dzienniki	wpisy do dziennika i do kroniki szkoły

	6.Zdobywanie i pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie i kraju	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	IX-VI	plany edukacyjne, dzienniki	wpisy do dziennika i do kroniki szkoły
	7.Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	IX-VI	plany edukacyjne, dzienniki	wpisy do dziennika i do kroniki szkoły
2. Kształtowanie wartości, norm społecznych i wzorów zachowań.	1.Wdrażanie do kulturalnego wypowiedzenia się i dbałości o język –realizacja programu „Z kulturą na Ty”.	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plany edukacyjne, dzienniki	wpisy do dziennika, sprawozdanie z realizacji programu
	2.Prowadzenie zajęć o tematyce dotyczącej szacunku dla ludzi, pracy oraz tolerancji, odróżniania dobra od zła.	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plany edukacyjne, dzienniki	wpisy do dziennika
	3. Prowadzenie zajęć o tematyce dotyczącej: przyjaźni, miłości, koleżeństwa.	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plany edukacyjne, dzienniki	wpisy do dziennika
	4.Wpajanie szacunku do: rodziny, ludzi starszych, niepełnosprawnych, chorych, o odmiennych poglądach i religii	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plany edukacyjne, dzienniki	wpisy do dziennika
	5.Zapoznanie z wybranymi działającymi w	wszyscy nauczyciele	IX-VI	plany edukacyjne, dzienniki	wpisy do dziennika

	kraju organizacjami i akcjami charytatywnymi i pomocowymi, Wdrażanie do adekwatnego dbania nie tylko o zdrowie lecz również środowisko nas otaczające, zwierzęta, przyrodę.				
--	--	--	--	--	--

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Dyrektor czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy opracował zespół nauczycieli w składzie: Dominika Abram, Barbara Sobieszńska, Agnieszka Mianecka.