

# „Buduję swoją samodzielność”

Autorski Projekt Edukacyjny



Na przełomie stycznia i lutego uczniowie klasy I-III Szkoły Specjalnej Przystosobiającej do Pracy rozpoczęli swoją przygodę z projektem pt. „Buduję swoją samodzielność”. W ramach projektu uczniowie rozwijają swoją zaradność i niezależność życiową poprzez wykonywanie zadań życia codziennego jak korzystanie z usług poczty, banku, dokonywania zakupów. Ponadto mają okazję udoskonalić swoje kompetencje społeczne w zakresie współpracy w grupie, komunikowania się oraz budowania wzajemnego szacunku.

## I etap „Ja, jako klient poczty”

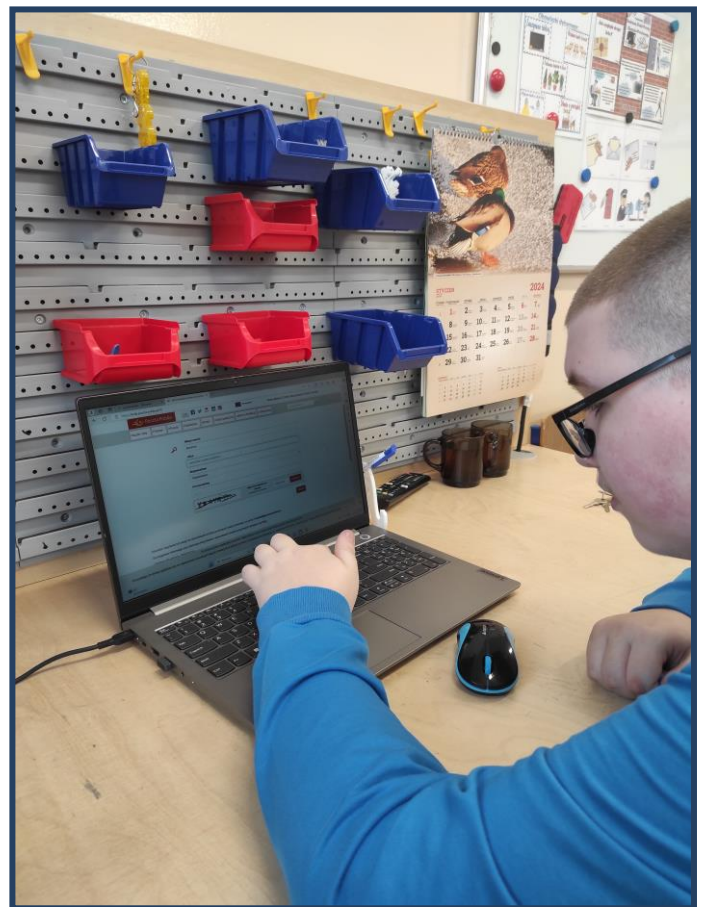


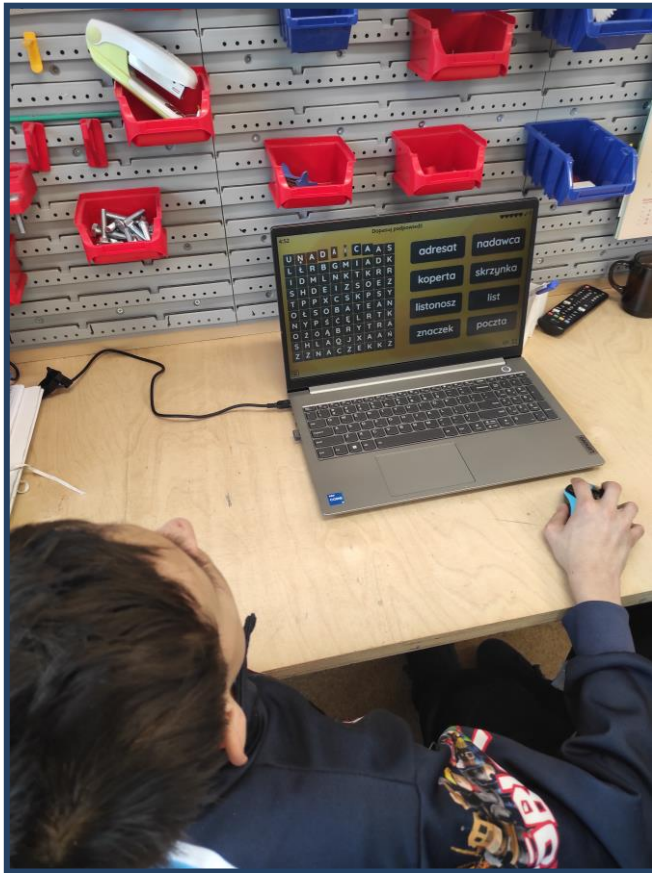
### Zadanie 1.

Uczniowie za pośrednictwem strony internetowej Poczty Polskiej wyszukali informacje na temat jej usług. Zapoznali się z różnymi drukami i przekazami pocztowymi. Za pomocą przeglądarki internetowej i aplikacji Google Maps odnaleźli najbliższe placówki pocztowe w mieście Brodnica. W formie zabawy poprzez platformy edukacyjne poszerzali swoją wiedzę na temat poczty, w tym w zakresie pisania i adresowania listów.

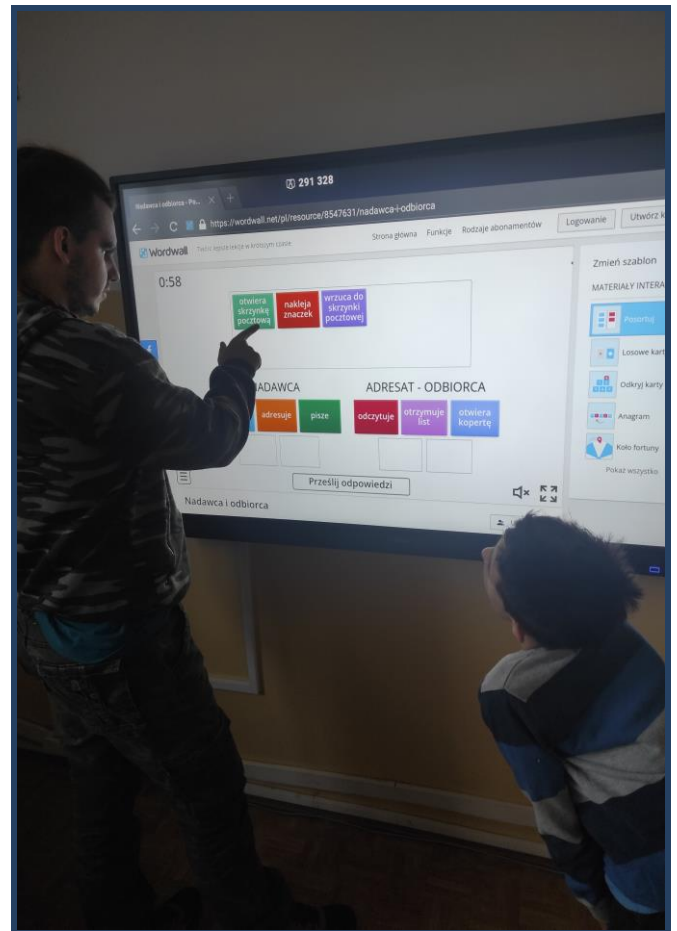


Zapoznanie z tematem. Wyszukiwanie informacji na temat usług Poczty Polskiej za pośrednictwem strony internetowej.





Zabawy na platformach edukacyjnych, w tym na Aktywnej Tablicy.





Poszerzanie wiedzy o adresacie i odbiorcy.



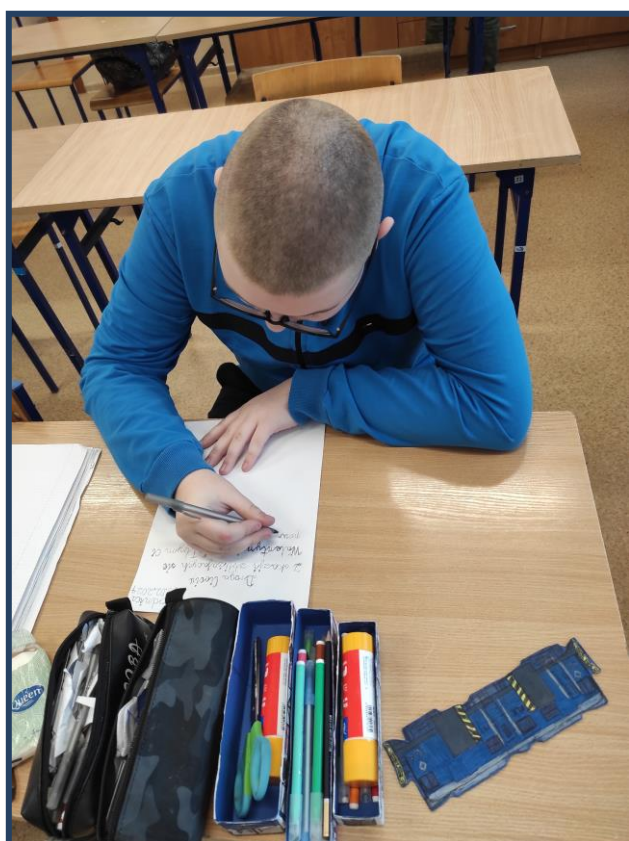
## Zadanie 2.

Pisanie listu do Św. Walentego.

Wszyscy uczniowie na miarę swoich możliwości

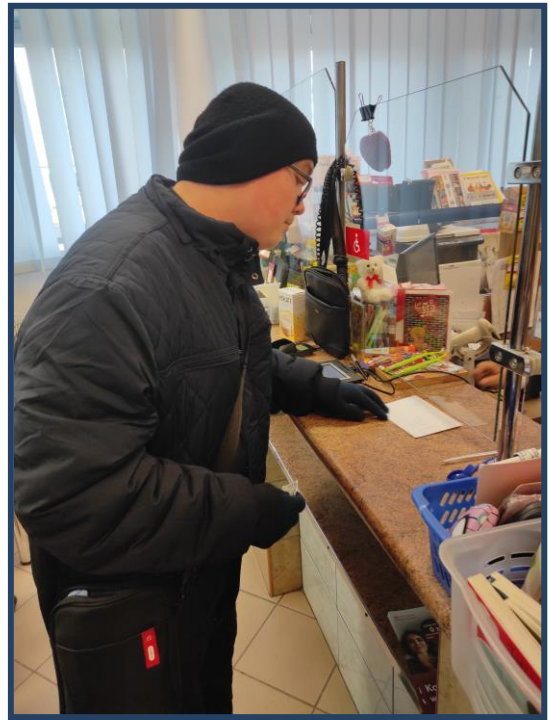
napisali list do najbliższej ich sercu osoby.

Następnie samodzielnie go ozdobili, włożyli do koperty i poprawnie zaadresowali.

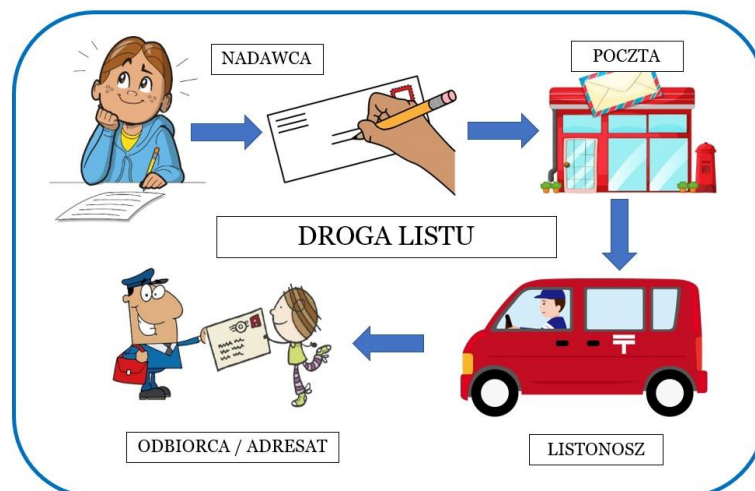


### Zadanie 3.

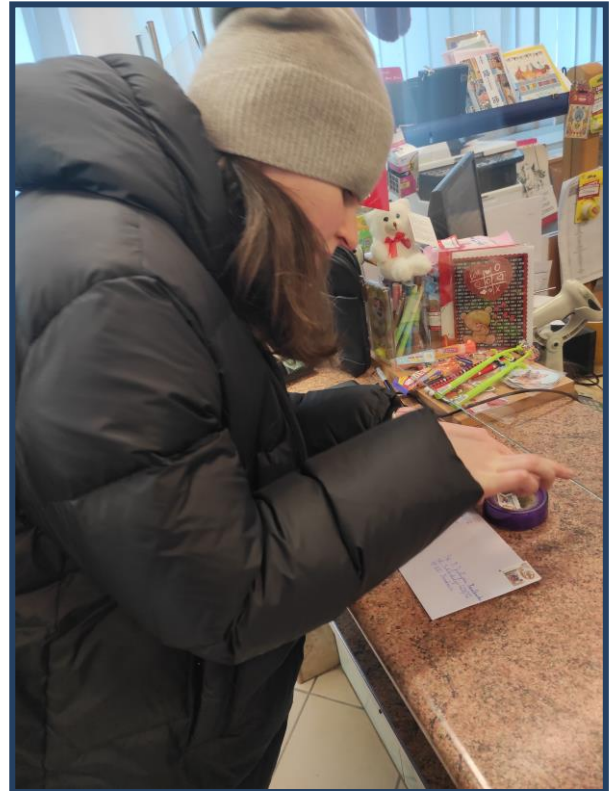
Uczniowie utrwalili zdobytą wiedzę poprzez wyjście do najbliższej placówki pocztowej. W ramach wyjścia dokonali samodzielnego zakupu znaczka oraz wysłali wcześniej napisane przez siebie listy do Św. Walentego. Dzięki uprzejmości pani z działu obsługi klienta chętne osoby mogły nakleić znaczek, tak jak to robi profesjonalny pracownik poczty. Teraz wszyscy z niecierpliwością czekają na dostarczenie listów do wybranych przez siebie adresatów.



Z wizytą w najbliższej placówce pocztowej przy ul. Wyspiańskiego 8.



Zakup znaczka pocztowego, naklejenie go na kopertę.



## II etap „Ja, jako konsument”



### Zadanie 1.

Uczniowie zdobyli informacje na temat sklepów i ich rodzajów, w tym sklepów internetowych. Dowiedzieli się na jakich stanowiskach można zostać zatrudnionym w sklepach. Za pośrednictwem filmów zapoznali się ze specyfiką pracy na poszczególnych stanowiskach w sklepie Kaufland i Biedronka. Na tym etapie uczniowie zbierali jak największą liczbę ulotek sklepowych, która zostanie wykorzystana do kolejnego zadania.



### Zadanie 2.

W ramach drugiego zadania młodzież wykonała książki o sklepach pt. „Chodźmy na zakupy”. Punktem wyjścia było laminowanie, przyklejanie rzepów, wykonanie loga poszczególnych sklepów, wyszukiwanie i wypisywanie nazw sklepów znajdujących się na terenie miasta Brodnica. Następnie uczniowie wycinali z gazetek różne produkty i przyporządkowywali je do asortymentu danego sklepu.



Zebranie materiałów  
i przygotowanie do  
laminowania.



Laminowanie stron książki.





Proces tworzenia książki: naklejanie rzepów i tworzenie loga sklepów.



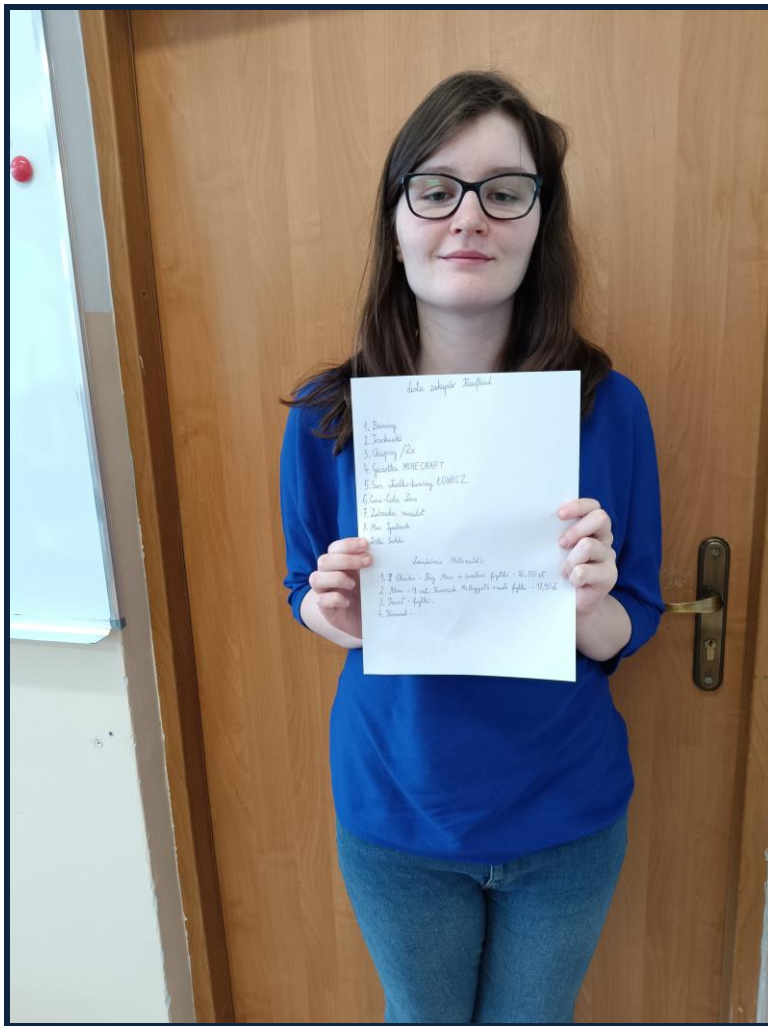
Końcowy efekt 😊

Jedna książka w formie pomocy dydaktycznej,  
druga zbindowana z gazetek sklepowych.



### Zadanie 3.

Stworzenie lity zakupów.



#### Zadanie 4.

Ostatnim zadaniem było podsumowanie wiedzy poprzez wyjście do supermarketu. Uczniowie podczas wyjścia zapoznali się z układem działów w sklepie, wyszukiwali produkty z wcześniej przygotowanej listy zakupów, uczyli się ważyć owoce i warzywa. Podczas wyboru produktów z półek sklepowych odczytywali ich ceny, a po skompletowaniu wózka sklepowego dokonali samodzielnej płatności za zakupy.



Wyszukiwanie  
produktów z listy  
zakupów.



Nauka ważenia produktów.



Wyszukiwanie i porównywanie cen produktów.

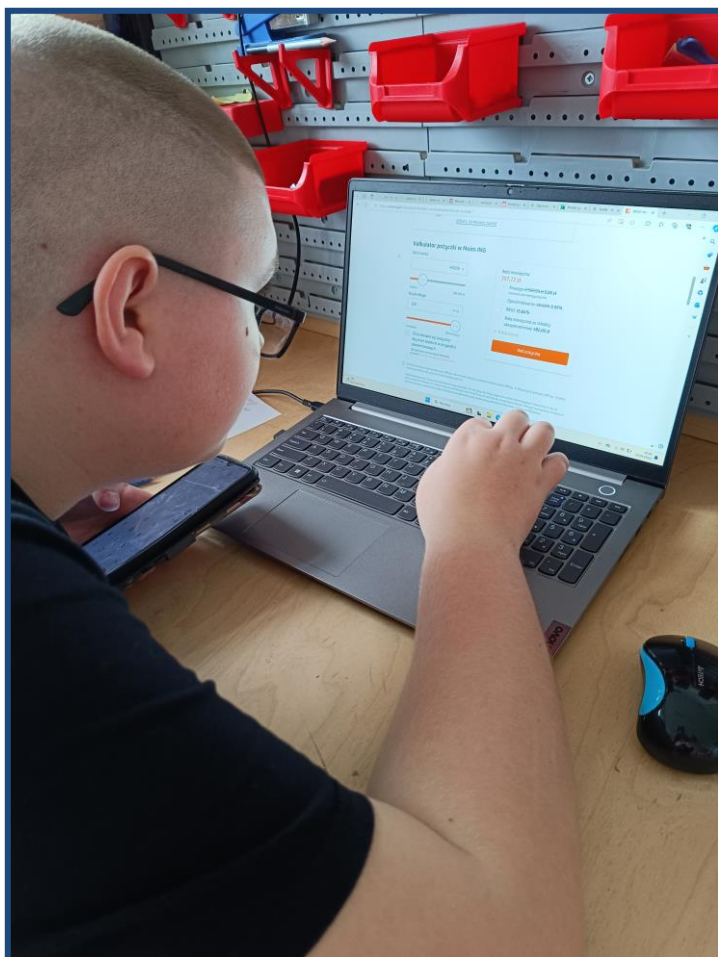


### III etap „Ja, jako klient banku”



#### Zadanie 1.

W ramach pierwszego zadania młodzież zdobyła informacji na temat placówek i usług bankowych, w tym bankowości elektronicznej. Uczniowie na podstawie filmów oraz informacji uzyskanych za pomocą stron bankowych dowiedzieli się czym jest Narodowy Bank Polski, czym są banki komercyjne, wyspecjalizowane i spółdzielcze. Ponadto wzbogacili wiedzę na temat możliwości założenia konta bankowego, lokaty, otrzymania kredytu czy też wydania karty płatniczej. Podczas zajęć poznali również różne mobilne aplikacje bankowe.



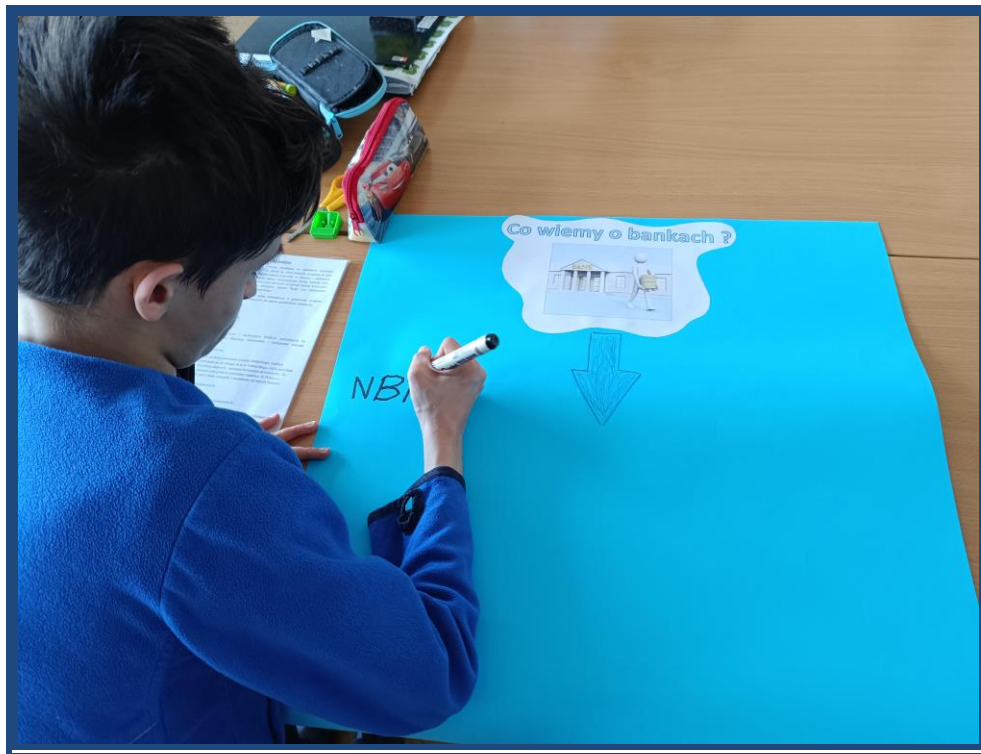




Kształtowanie umiejętności dokonywania obliczeń pieniężnych.

## Zadanie 2.

Wykonanie plakatu na temat znaczenia i usług banku.



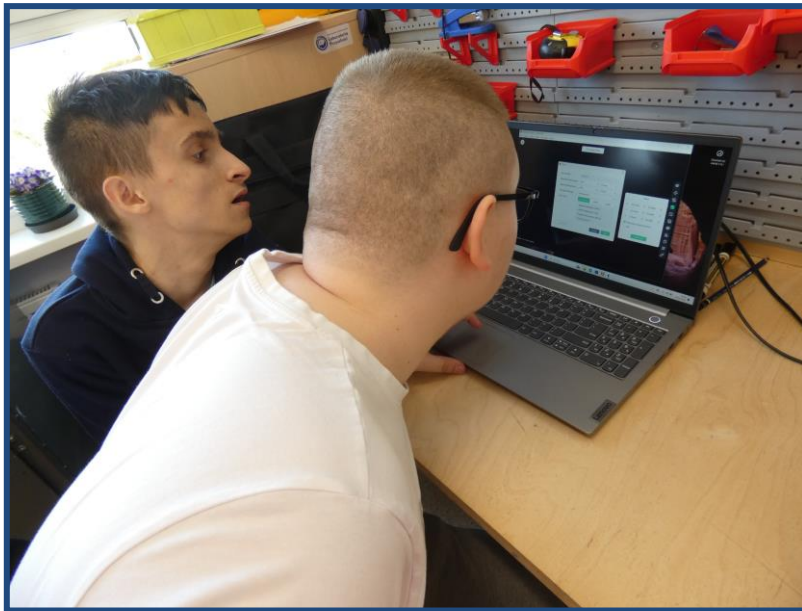


Końcowy efekt 😊



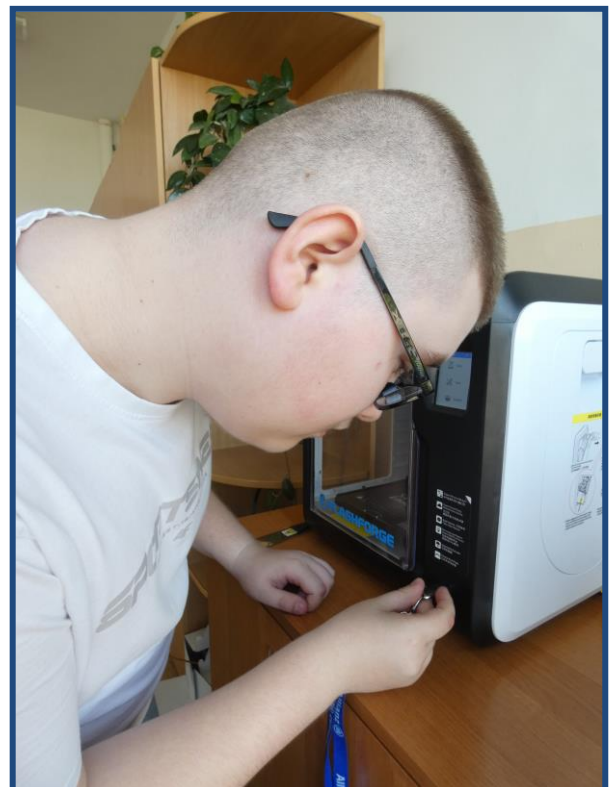
### Zadanie 3.

Uczniowie wykonali 2 złotową monetę za pomocą drukarki 3D.



Praca w programie:  
wyszukiwanie monety,  
dobieranie odpowiedniego  
rozmiaru, zapisywanie na  
nośniku.

Przenoszenie pliku na nośniku zewnętrznym.





Końcowy efekt – dwuzłotówka.

#### Zadanie 4.

Ostatnim, wieńczącym projekt zadaniem było wyjście uczniów do najbliższej placówki bankowej w celu poszerzenia zdobytej wiedzy oraz wypełnienia przekazu bankowego. Młodzież udała się do pobliskiego Banku Spółdzielczego. Chłopcy w praktyczny sposób uczyli się posługiwać kartą płatniczą, wypłacając pieniądze z bankomatu.





Praktyczna obsługa bankomatu:  
wypłacanie pieniędzy.



