

Sprawozdanie z pracy zespołu

Aktywna tablica rok szkolny 2023/2024

1. Zespół opracował plan pracy zespołu na rok szkolny 2023/2024.
2. Członkowie zespołu dokonali przeglądu pomocy otrzymanych w ramach programu Aktywna Tablica.
3. Członkowie zespołu przypomnieli wszystkim nauczycielom rodzaje pomocy otrzymanych w ramach programu Aktywna Tablica, ich przeznaczenie i miejscem ich przechowywania w szkole.
4. Członkowie zespołu wspomagali wszystkich nauczycieli w systematycznym korzystaniu z pomocy otrzymanych w ramach programu Aktywna Tablica.
5. Członkowie zespołu koordynowali prowadzenie zajęć z wykorzystaniem TIK w szkole podstawowej i szkole przysposabiającej do pracy.
6. Koordynator zespołu systematycznie współpracował z w ramach międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu z 11 szkołami.
 - wymieniał informacje o ciekawych szkoleniach, stronach WWW dotyczących wykorzystania TIK w pracy z uczniami itp.,
 - dzielił się wiedzą i pogłębiał ją na temat praktycznego stosowania pomocy otrzymanych w ramach programu Aktywna Tablica,
7. Członkowie zespołu Iwona Roszak i Dominika Abram zorganizowały w całej rady pedagogicznej z ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego 2 szkolenia
 - „Zastosowanie programów mTalent w pracy edukacyjnej i rewalidacyjnej”
 - „Kodowanie na dywanie– ćwiczenia praktyczne w pracy z uczniami”
8. Członkowie zespołu brali udział w szkoleniach zewnętrznych.
9. 2 członków zespołu zorganizowało zajęcia wykorzystaniem TIK –
 - lekcja z wykorzystaniem scenariusza zajęć – Piraci z Karaibów otrzymanego od firmy Zatoka kodu. Celem lekcji było poznanie programu Scratch.
 - lekcja otwarta z udziałem rodziców „Moja Mama – wspólne opisywanie wyglądu mam z wykorzystaniem obrazków, utrwalenie nazw kolorów, tworzenie zbiorów elementów w zakresie 9”

10. Członek zespołu Aktywna Tablica pani Dominika Abram w roku szkolnym 2023/2024 realizowała z uczniami kilka projektów:

- klasy I-II oraz III Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy brała udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Cyfrowa Podróż z Awatarem”. Założeniem projektu było rozwijanie kompetencji cyfrowych u dzieci oraz wdrażanie do umiejętnego i bezpiecznego korzystania z dostępnych technologii w codziennym życiu. Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie rozwinęli swoje kompetencje cyfrowe, nawiązali współpracę z innymi szkołami i doskonalili umiejętności wykorzystania technologii informacyjnej w codziennym życiu.
- klasa I-II Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy brała udział w Ogólnopolskim Programie „Uczymy Dzieci programować”. Założeniem tego projektu było świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie elementów kodowania i robotyki do zajęć dydaktycznych i nauka przez zabawę. Podczas realizacji zadań uczniowie poznali zakodowane zabawy, usprawniali umiejętność układania rymów, dzielenia przedmiotów na kategorie, utworzyli pierwsze kody, oraz nauczyli się pracować według instrukcji. rozwinęli logiczne, algorytmiczne myślenie, uczyli się zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności, kształtowali umiejętność pracy w zespołach, szukania kompromisów.

11. Członkowie zespołu opracowali sprawozdanie z pracy zespołu.

Wnioski

1. Nauczyciele korzystają systematycznie z narzędzi TIK w swojej pracy z uczniami.
2. Nie wszyscy nauczyciele wykorzystują zasoby programów mTalent w pracy edukacyjnej i rewalidacyjnej.
3. Uczniowie chętnie pracują z wykorzystaniem różnych pomocy otrzymanych w ramach programu Aktywna Tablica i technologii informacyjnej.

Rekomendacje

1. Wdrażać nauczycieli do systematycznego wykorzystywania pomocy otrzymanych w ramach programu „Aktywna tablica” w codziennej pracy z uczniami.

13.06.2024