

AKTYWNA TABLICA

rok szkolny 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 został powołany w Zespole Szkół Specjalnych w Brodnicy zespół ds. Aktywnej Tablicy.

1. Członkowie zespołu systematycznie współpracowali z 10 szkołami w ramach międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli i brali udział w 4 spotkaniach w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli.
 - *spotkanie organizacyjne – ustalenie zasad współpracy,*
 - *wymiana dobrych praktyk – wymiana ciekawych linków do stron internetowych, własnoręcznie stworzonych pomocy dydaktycznych, scenariuszy zajęć itp.,*
 - *wymiana dobrych praktyk – dzielenie się wiedzą na temat praktycznego wykorzystania otrzymanych przez szkołę pomocy dydaktycznych w pracy z uczniami,*
 - *wymiana informacji o ciekawych szkoleniach.*
2. Przeprowadzono 2 lekcje otwarte z wykorzystaniem TIK
 - Pisanki – rodzaje pisanek, oglądanie ilustracji wskazywanie różnic, utrwalenie pojęć nad, pod.*
 - Moja mama i ja – układanie życzeń dla mamy, wyszukiwanie takich samych elementów.*
3. Przeprowadzono 1 wycieczkę interaktywną do muzeum Pogranicza w Działdowie.
4. W roku szkolnym zespół koordynował prowadzenie zajęć z wykorzystaniem TIK w szkole podstawowej w liczbie 5 godzin tygodniowo.
5. Członkowie zespołu zorganizowali szkolenia na członków Rady Pedagogicznej :
 - *Bezpieczne i efektywne korzystanie z narzędzi cyfrowych,*
 - *Aktywna Tablica – cz.1,*
 - *Aktywna Tablica – cz.2,*
 - *Obsługa programu „Mówik”.*
6. Członkowie zespołu brali udział w różnorodnych szkoleniach dotyczących wykorzystania otrzymanych pomocy w pracy z uczniami.

- TIK przyczynił się do w indywidualizacji nauczania, ułatwił odbiór i przyswajanie różnych treści z podstawy programowej i był dużym wsparciem w nauce, szczególnie dla uczniów, którym niepełnosprawność utrudnia korzystanie z tradycyjnych pomocy dydaktycznych,
- komputer i oprogramowanie, dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia udoskonaliło komunikację z nauczycielem, a także zaspokajało ważną potrzebę emocjonalną i społeczną uczniów mających trudności w zakresie porozumiewania się z otoczeniem. Stworzyło wielu dzieciom z niepełnosprawnością możliwość pełniejszego oraz bardziej aktywnego włączenia się do społeczności szkolnej,
- wzrosła aktywność uczniów, zaangażowanie na lekcjach, samodzielność oraz odpowiedzialność za efekty własnego uczenia się,
- nauczyciele podnieśli swoje kompetencje w zakresie posługiwania się oraz wykorzystywania TIK w procesie nauczania oraz pracy zespołowej, co było przede wszystkim efektem przeprowadzonych praktycznych szkoleń,
- nauczyciele poszerzyli i udoskonaliли swój warsztat pracy potrzebny do pełnej realizacji programów nauczania,
- zwiększyła się współpraca nauczycieli w zakresie doskonalenia warsztatu pracy,
- szkoła została wyposażona w nowoczesny sprzęt komputerowy,
- wzrosła świadomość uczniów i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa w sieci oraz stosowania praw autorskich dotyczących oprogramowania i treści edukacyjnych dostępnych w Internecie.